

**Российская Федерация**

**Иркутская область**

**Нижнеилимский муниципальный район**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От «11 » 11 2014г. № 1782

г. Железногорск-Илимский

«О внесении изменений в постановление администрации

Нижнеилимского муниципального района от 11.11.2013

года № 1851 «Об утверждении муниципальной программы

администрации Нижнеилимского района

«Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном

районе на 2014 – 2016 годы»

В связи с уточнением объемов бюджетных ассигнований по муниципальной программе администрации Нижнеилимского района «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2016 годы», утвержденной постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 11.11.2013 года № 1851 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2016 годы», в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Порядком разработки, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ администрации Нижнеилимского муниципального района, утвержденным постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 23.10.2013 года 1728, руководствуясь Уставом муниципального образования «Нижнеилимский район», администрация Нижнеилимского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. В муниципальную программу администрации Нижнеилимского района «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2016 годы», утвержденную постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 11.11.2013 года № 1851 «Об утверждении муниципальной программы администрации Нижнеилимского района «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2016 годы» внести следующие изменения и дополнения:
   1. Наименование Постановления читать в следующей редакции: «Об утверждении муниципальной программы администрации Нижнеилимского района «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2017 годы»;
   2. Пункт 1 Постановления читать в следующей редакции:

«Утвердить муниципальную программу администрации Нижнеилимского района «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2017 годы» в новой редакции согласно приложения к настоящему Постановлению»;

2. Настоящее постановление опубликовать в периодическом издании «Вестник Думы и администрации Нижнеилимского муниципального района».

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя мэра по вопросам экономики и финансам Г.П. Козак.

Мэр района Н.И.Тюхтяев

Рассылка: в дело-2; ФУ, ОСЭР, ДО, Козак Г.П., Селезневой Г.В.

Исполнитель:

М.В. Калин

тел.3-06-93

Российская Федерация

Иркутская область

Нижнеилимский муниципальный район

Утверждена

Постановлением администрации

№ от « » г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

администрации Нижнеилимского района

«Развитие образования в Нижнеилимском

муниципальном районе

на 2014 – 2017 годы»

г. Железногорск-Илимский

2014 г.

**Глава 1.**

**Паспорт муниципальной программы администрации Нижнеилимского района** **«Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2017 гг.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование характеристик муниципальной программы | Содержание характеристик муниципальной программы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Правовое основание разработки муниципальной программы | Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка;  Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;  Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;  Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" от 04 февраля 2010 г. Пр-271;  Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от22.11.2012 года № 2148-р;  Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная [постановление](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111328;fld=134)м Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "Об утверждении федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы";  Региональная [программа](consultantplus://offline/main?base=RLAW411;n=52825;fld=134;dst=100009) "Развитие образования в Иркутской области" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области № 162-пп от 22 июня 2011 г.;  План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования в муниципальном образовании», утвержденный постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 30.04.2013 г. № 613. |
| 2 | Ответственный исполнитель муниципальной программы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района |
| 3 | Соисполнители муниципальной программы | Муниципальное казенное учреждение«Ресурсный центр» |
| 4 | Участники муниципальной программы | 1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»;  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»;  3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 3»;  4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»;  5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева»;  6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1»;  7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2»;  8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»;  9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудногорская средняя общеобразовательная школа»;  10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хребтовская средняя общеобразовательная школа»;  11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Видимская средняя общеобразовательная школа»;  12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шестаковская средняя общеобразовательная школа»;  13. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа»;  14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березняковская средняя общеобразовательная школа им. М.К. Янгеля»;  15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоилимская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Черных»;  16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Семигорская средняя общеобразовательная школа»;  17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская средняя общеобразовательная школа»;  18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речушинская средняя общеобразовательная школа»;  19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Брусничная средняя общеобразовательная школа»;  20. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Соцгородокская средняя общеобразовательная школа»;  21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгелевская средняя общеобразовательная школа»;  22. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»;  23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заморская средняя общеобразовательная школа»;  24. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Игирменская основная общеобразовательная школа»;  25. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лесная сказка»;  26. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Родничок»;  27. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-Юношеская Спортивная Школа»;  28. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»;  29. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования»;  30. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 «Сказка»;  31. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1 «Лесная полянка»;  32. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Елочка»;  33. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида № 15 «Росинка»;  34. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»;  35. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждениеЦентр развития ребенка – детский сад № 12 «Золотая рыбка»;  36. Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад комбинированного вида «Сосенка»;  37. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колокольчик» п. Хребтовая;  38. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма;  39. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Новая Игирма;  40. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Березка» п. Новая Игирма;  41. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Снежинка» п. Чистополянский;  42. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Елочка» п. Видим;  43. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Василек» п. Речушка;  44. Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад «Ручеёк» п. Березняки;  45. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Березка» п. Рудногорск;  46. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Лесная полянка» № 13 п. Радищев;  47. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снегурочка» п. Новоилимск;  48. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золушка» п. Янгель;  49. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Ромашка» п. Заморский;  50. Муниципальное дошкольное образовательное учреждениеДетский сад «Елочка» п. Шестаково;  51. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Брусничка» п. Брусничный;  52. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждениедетский сад «Мишутка»  53. Муниципальное учреждениеДепартамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  54. Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» |
| 5 | Цель муниципальной программы | Обеспечение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития |
| 6 | Задачи муниципальной программы | 1. Обеспечить доступность современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. 2. Осуществить мероприятия, обеспечивающие организационные, кадровые, информационные и безопасные условия предоставления образовательных услуг. |
| 7 | Подпрограммы муниципальной программы | 1. Подпрограмма «Повышение эффективности системы дошкольного образования». 2. Подпрограмма «Повышение эффективности системы общего образования». 3. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей в сфере образования». 4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования». 5. Подпрограмма «Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях». 6. Подпрограмма «Модернизация объектов коммунального хозяйства образовательных учреждений». 7. Подпрограмма «Обеспечение безопасности системы образования». 8. Подпрограмма «Обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджета в сфере образования». |
| 8 | Сроки реализации муниципальной программы | 2014-2017 годы |
| 9 | Объем и источники финансирования муниципальной программы | Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы составляет **834 126,9** тыс. руб., из них:  - за счет средств местного бюджета – **844 126,9** тыс. руб.  в том числе по годам:  за счет средств местного бюджета:  2014 год - **238 920,9** тыс. руб.  2015 год - **211 058,0** тыс. руб.  2016 год - **198 377,0** тыс. руб.  2017 год - **195 771,0** тыс. руб.  в том числе по подпрограммам:   1. Подпрограмма «Повышение эффективности системы дошкольного образования» - **168 337,8** тыс. руб. 2. Подпрограмма «Повышение эффективности системы общего образования» - **191 176,5** тыс. руб. 3. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей» - **168 860,5** тыс. руб. 4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования» - **190 313,7** тыс. руб. 5. Подпрограмма «Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях» - **4 644,1** тыс. руб. 6. Подпрограмма «Модернизация объектов коммунального хозяйства образовательных учреждений» - **468,0** тыс. руб. 7. Подпрограмма «Обеспечение безопасности системы образования» - **14 399,9** тыс. руб. 8. Подпрограмма «Обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджета в сфере образования» - **112 255,4** тыс. руб. |
| 10 | Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | 1. Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами муниципальных дошкольных образовательных организаций – 75% 2. Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет – 99,5% 3. Удовлетворенность населения качеством общего образования – 85% 4. Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС – 65% 5. Охват программами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет – 64% |

**Глава 2.**

**Характеристика системы образования Нижнеилимского муниципального района.**

Развитие муниципальной системы образования в Нижнеилимском районе осуществляется в рамках стратегических целей и задач, поставленных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

В связи с этим целью развития муниципальной системы образования района является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина независимо от социального статуса и места проживания детей.

Образовательная сеть включает в себя 52 образовательных учреждения, подведомственных Департаменту образования, в том числе:

1. ДОУ – 25 (48%);
2. ООШ – 1 (2%);
3. СОШ – 23 (44%);
4. УДО – 3 (6%).

Общий контингент обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений составляет 9086 человек, в том числе 2852 детей дошкольного возраста, 6234 - обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Учреждения дополнительного образования посещают 3461 воспитанник. За последние три года сеть образовательных учреждений изменилась в силу изменения социально-экономических условий. Произошла реорганизация четырех общеобразовательных учреждений путем присоединения к ним других муниципальных образовательных учреждений (МБОУ «Железногорская СОШ № 4» - присоединён Межшкольный учебный комбинат, МОУ «Дальнинская СОШ» и МОУ «Игирменская ООШ» - присоединены детские сады поселков Дальний и Игирма соответственно). МОУ начальная школа-детский сад «Родничок» и «Лесная сказка» реорганизованы в детский сад «Родничок» и детский сад «Лесная сказка». В виду отсутствия спроса на образовательные услуги в режиме вечернего обучения МОУ «Железногорская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» данное учреждение было реорганизовано в учебно-консультационный пункт при МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», в настоящее время спроса на услуги УКП нет. С 01.01.2013 года в г. Железногорске-Илимском открыто Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка». Сеть учреждений дополнительного образования не изменилась. В 2013 г. из 52 муниципальных образовательных учреждений в статусе автономных учреждений - 0 муниципальных образовательных учреждений, бюджетных учреждений - 6, казенных учреждений - 46 .

В Нижнеилимском муниципальном районе актуальной проблемой является недостаточная обеспеченность детей дошкольного возраста местами в детских дошкольных образовательных учреждениях.

Численность детей (от 0 до 7 лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.01.2011 года | На 01.01.2012 года | 01.01.2013года |
| 1559 детей | 1637 детей | 1578 детей |

Охват детей дошкольным образованием в районе с 1 до 7 лет составляет 67,1% на 01.09.2013 год. С целью снятия напряженности в местах в дошкольные образовательные учреждения в течение 2012-2013 было открыто дополнительно 179  мест в дошкольных образовательных учреждениях г. Железногорска-Илимского и п. Новая Игирма. Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района № 613 от 30.04.2013 года был утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности сферы образования и культуры в муниципальном образовании «Нижнеилимский район», согласно которому до 01.01.2017 года планируется обеспечить местами в дошкольных образовательных учреждениях всех детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Другая проблема – кадровый состав дошкольных образовательных учреждений не в полной мере отвечает нормативным требованиям: число специалистов, имеющих высшее образование, составляет – 29,9%, по уровню квалификации (имеющих квалификационную категорию) педагогических работников ДОУ – всего22,2% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Проблемой остается обновление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, замена технологического оборудования, оборудование дошкольных образовательных учреждений малыми формами.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2017 гг.» предусматривает частичное решение этих проблем.

В части обеспечения получения общего образования в системе образования Нижнеилимского муниципального района отмечены следующие позитивные тенденции:

- обеспечение единства образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях за счет преемственности образовательных программ на разных уровнях общего образования;

- переход на обучение по программам ФГОС начального общего образования;

- предоставление равных возможностей в получении общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Из 25 общеобразовательных учреждений 15 (60%) находятся в городских поселениях, где обучаются 5336 ученика (85,6%) и 10 (40%) в сельских поселениях – 898 детей (14,4%).

Численность обучающихся на 01. 09.2013

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Численность обучающихся | | | |
| Городские поселения | Сельская местность | Итого | % от всех уч-ся |
| Всего обучающихся | 5336 | 898 | 6234 |  |
| НДШС | 66 | 0 | 66 | 1,1% |
| в основных общеобразовательных классах | 0 | 47 | 47 | 0,8% |
| в средних общеобразовательных классах | 5270 | 882 | 5965 | 95,7% |
| в специальных (коррекционных) классах | 140 | 16 | 156 | 2,5% |

**Численность обучающихся класса (средняя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее образование | городские поселения | | | сельская местность | | | итого | | |
|  | число  кл-компл. | уч-ся | уч-ся в классе | число кл-компл | уч-ся | уч-ся в классе | число  кл-компл | уч-ся | уч-ся в классе |
| 1-4 классы | 103 | 2237 | 21, 72 | 35 | 344 | 9,83 | 138 | 2581 | 18,70 |
| 5-9 классы | 112 | 2435 | 21,74 | 44 | 417 | 9,48 | 156 | 2852 | 18,28 |
| 10-11 классы | 28 | 524 | 18,71 | 17 | 121 | 7,18 | 45 | 645 | 14,33 |
| Всего по учреждениям (без КРО) | 243 | 5196 | 21,38 | 96 | 882 | 9,19 | 339 | 6078 | 17,93 |
| Классы коррекционно-развивающего обучения | 13 | 140 | 10,77 | 2 | 16 | 8 | 15 | 156 | 10,4 |

По индивидуальным учебным планам на дому занимается 114 обучающихся.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Во всех 1 – 3 классах общеобразовательных учреждений в 2013-2014 учебном году внедрены ФГОС начального общего образования. В МОУ «Рудногорская СОШ» осуществляется опережающее внедрение введения ФГОС в 4-ом классе. МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» определена как региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС на второй ступени обучения.В 2013-2014учебном году обучение в соответствии с ФГОС 2-го поколения ведется в 99 начальных классах и в одном 5-ом классе. Численность – 1953 школьника (31,3%).

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения общего образования, реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2013-2014 учебном году организован образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий 16 детям-инвалидам на территории Нижнеилимского муниципального района.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. В установленные сроки проходят государственную аккредитацию.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в основном в типовых зданиях, которые адаптированы к местным климатическим условиям.

В рамках реализации инвестиционных проектов, за счет средств субвенции из областного бюджета школам района в 2011-2013 годах выделены средства на обновление учебной базы общеобразовательных учреждений по следующим направлениям:

- учебно-наглядные пособия для кабинетов физики, химии, биологии, географии;

- учебная литература;

- спортивное оборудование;

- оборудование для компьютерных классов;

- интерактивное оборудование;

- мебель;

-технологическое оборудование для школьных столовых.

В 25 школах имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой. За 2 последних года поступило 266 ПК. Используют устаревшее оборудование (используется более 5 лет) в 7 МОУ (28%). На один современный компьютер приходится 21 обучающийся. Проблемой также является отсутствие широкополосного скоростного Интернета, это не позволяет использовать современные формы работы с педагогическими и руководящими работниками.

Охват горячим питанием составляет – 93,8% (было в 2012 году – 85%), в том числе бесплатным - 34,4% за счет компенсационных выплат областного и местного бюджетов.

Кадровое обеспечение системы общего образования.

Более 50% учителей Нижнеилимского района имеют возраст старше 40 лет, когда накопленный педагогический опыт позволяет более уверенно выходить на инновационный поиск и решение задач развития образования. Однако наблюдается определенное несоответствие в соотношении числа учителей до 25 лет и учителей пенсионного возраста (3,6% и 39,42%). Учителей с педагогическим стажем до 5 лет – 9,1%, от 5 до 10 лет – 5,93% соответственно, 10 - 20 лет – 21,96% и со стажем более 20 лет – 62,98%. В школах района падает численность учителей, имеющих высшее образование. Из 493 учителей имеют высшее образование 386 чел., что составляет 78,2% (по сравнению с 2011-2012 уч. г из 521 учителя имели высшее образование 443 чел., что составляло 85%). В дошкольных образовательных учреждениях 28,4% педагогов имеют высшее образование (по сравнению с 2011-2012 учебным годом - 25%). Заочно получают высшее образование в педагогических вузах 32 педагога (по сравнению с 2011-2012 уч. г - 19 чел.).

Для эффективного использования потенциальных возможностей педагогов проводятся курсы повышения квалификации на территории района с привлечением специалистов системы дополнительного образования педагогов и руководителей, а также конкурсы профессионального мастерства. Организуются конкурсы и иные мероприятия (олимпиады, фестивали, соревнования) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности. Кроме того, реализуются мероприятия по воспитанию культуры здоровья и формированию здорового образа жизни обучающихся.

В районе дополнительное образование представлено тремя учреждениями дополнительного образования и школьными кружками, спортивными секциями, клубами по интересам и другими формами внеурочной занятости в муниципальных общеобразовательных учреждениях. Число обучающихся в учреждениях дополнительного образования в сравнении за 3 учебных года на новый 2013-2014 учебный год (на 01.09.2013) число обучающихся в учреждениях дополнительного образовании составило 3468 или 55,63%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждения дополнительного  образования | 2010-2011  учебный год | 2011-12  учебный год | 2012-13  учебный год |
| МБОУ ДОД «ЦТРиГО» | 752 / 11% | 770 / 12,3% | 772 / 12,3% |
| МБОУ ДОД «ДЮСШ» | 880 / 23 % | 1074 / 17% | 861 / 13,8% |
| МКОУ ДОД «ЦРТДиЮ имени Г.И. Замаратского» | 1607 / 25% | 1420 / 22,5% | 1976 / 31,5% |
| ИТОГО | 3307 / 54% | 3264 / 51,8% | 3609 / 57,6% |

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

К сдерживающим дальнейшее развитие отрасли проблемам относятся:

* низкий уровень развития сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений, расположенных в сельской местности, как следствие, недостаточное использование потенциала существующей сети для организации общего образования;
* медленный переход к использованию дистанционных образовательных технологий;
* недостаточное обновление материально-технической базы объектов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса (высокая степень износа и устаревшее технологическое оборудование столовых в дошкольных образовательных учреждениях, школьных библиотек, помещений для проведения технических, исследовательских и иных творческих работ и проектов);
* неоднородный уровень оснащенности учебно-наглядным оборудованием школьных кабинетов;
* медленное обновление кадрового состава отрасли, недостаточное развитие инновационных образовательных процессов.

Реализация программы позволит решить обозначенные проблемы в области образования посредством:

* привлечения в отрасль молодых специалистов, развития дистанционных форм обучения;
* реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2017 гг.» на муниципальном и учрежденческом уровнях (реконструкция, капитальный ремонт и т.д.);
* расширения информационного обмена и взаимодействия на всех уровнях образования.

**Глава 3.**

**Цели и задачи муниципальной программы «Развитие образования**

**в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2017 гг.»**

Цель программы:

Обеспечение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития.

Основные задачи:

* 1. Обеспечить доступность современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.
  2. Осуществить мероприятия, обеспечивающие организационные, кадровые, информационные и безопасные условия предоставления образовательных услуг.

С целью достижения цели и решения основных задач программа предусматривает реализацию следующих подпрограмм.

1. Подпрограмма «Повышение эффективности системы дошкольного образования».
2. Подпрограмма «Повышение эффективности системы общего образования».
3. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей в сфере образования».
4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования».
5. Подпрограмма «Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях».
6. Подпрограмма «Модернизация объектов коммунального хозяйства образовательных учреждений».
7. Подпрограмма «Обеспечение безопасности системы образования».
8. Подпрограмма «Обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджета в сфере образования».

**Глава 4.**

**Объем и источники финансирования муниципальной программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Объем финансирования, тыс. руб. | | | | |
| за весь период реализации муниципальной программы | в том числе по годам | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014-2017 годы» | | | | | |
| Всего, в том числе: | 844 126,9 | 238 920,9 | 211 058,0 | 198 377,0 | 195 771,0 |
| Бюджет Нижнеилимского муниципального района | 844 126,9 | 238 920,9 | 211 058,0 | 198 377,0 | 195 771,0 |
| Бюджет Иркутской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Другие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 1 «Повышение эффективности системы дошкольного образования» | | | | | |
| Всего, в том числе: | 168 337,8 | 40 099,8 | 37 486,0 | 45 376,0 | 45 376,0 |
| Бюджет Нижнеилимского муниципального района | 168 337,8 | 40 099,8 | 37 486,0 | 45 376,0 | 45 376,0 |
| Бюджет Иркутской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Другие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 2 «Повышение эффективности системы общего образования» | | | | | |
| Всего, в том числе: | 191 176,5 | 64 315,1 | 30 321,8 | 48 269,8 | 48 269,8 |
| Бюджет Нижнеилимского муниципального района | 191 176,5 | 64 315,1 | 30 321,8 | 48 269,8 | 48 269,8 |
| Бюджет Иркутской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Другие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей в сфере образования» | | | | | |
| Всего, в том числе: | 168 860,5 | 37 657,8 | 43 114,9 | 44 043,9 | 44 043,9 |
| Бюджет Нижнеилимского муниципального района | 168 860,5 | 37 657,8 | 43 114,9 | 44 043,9 | 44 043,9 |
| Бюджет Иркутской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Другие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования» | | | | | |
| Всего, в том числе: | 190 313,7 | 43 526,8 | 48 936,3 | 48 925,3 | 48 925,3 |
| Бюджет Нижнеилимского муниципального района | 190 313,7 | 43 526,8 | 48 936,3 | 48 925,3 | 48 925,3 |
| Бюджет Иркутской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Другие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 5 «Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях» | | | | | |
| Всего, в том числе: | 4 644,1 | 1 161,1 | 1 161,0 | 1 161,0 | 1 161,0 |
| Бюджет Нижнеилимского муниципального района | 4 644,1 | 1 161,1 | 1 161,0 | 1 161,0 | 1 161,0 |
| Бюджет Иркутской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Другие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 6 «Модернизация объектов коммунального хозяйства образовательных учреждений» | | | | | |
| Итого по подпрограмме, | 468,0 | 0,0 | 156,0 | 156,0 | 156,0 |
| Бюджет Нижнеилимского муниципального района | 468,0 | 0,0 | 156,0 | 156,0 | 156,0 |
| Бюджет Иркутской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Другие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 7 «Обеспечение безопасности системы образования» | | | | | |
| Всего, в том числе: | 14 399,9 | 2 510,9 | 3 963,0 | 3 963,0 | 3 963,0 |
| Бюджет Нижнеилимского муниципального района | 14 399,9 | 2 510,9 | 3 963,0 | 3 963,0 | 3 963,0 |
| Бюджет Иркутской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Другие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 8 «Обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджета в сфере образования» | | | | | |
| Всего, в том числе: | 105 926,4 | 49 649,4 | 45 919,0 | 6 482,0 | 3 876,0 |
| Бюджет Нижнеилимского муниципального района | 105 926,4 | 49 649,4 | 45 919,0 | 6 482,0 | 3 876,0 |
| Бюджет Иркутской области | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Другие источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Глава 5.**

**Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы.**

Реализация Программы на уровне муниципальных образовательных учреждений позволит достигнуть следующие основные результаты:

1. Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами муниципальных дошкольных образовательных организаций – 75%
2. Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет – 99,5%
3. Удовлетворенность населения качеством общего образования – не менее 85%
4. Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС – 65%
5. Охват программами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет – 60%.

Реализация каждой конкретной подпрограммы направлена на достижение результатов, показатели которых изложены в приложении 4.

**Глава 6.**

**Риски реализации муниципальной программы.**

Следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели.

В условиях района образовательная система зачастую оказывается не в состоянии в полной мере удовлетворить социальный спрос на качественное образование. Имеет место разрыв между образовательными потребностями обучающихся и существующими возможностями предоставления им выбора образовательных учреждений ииндивидуальных образовательных траекторий получения образования. Расширение доступа к качественному образованию упирается в такие проблемы, как старение кадрового корпуса педагогов, недостаток финансовых средств. Переход на нормативное финансирование и новые организационно-экономические структуры автоматически не решает все проблемы образования.

Опыт реализации предыдущих целевых программ развития образования показывает, что сложнейшие комплексные задачи модернизации системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к релизации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета района, а также эффективностью реализации мероприятий Программы. Большая степень износа объектов инфраструктуры образования, как следствие, необходимость большого числа ремонтов при хроническом недофинансировании даже на обеспечение текущего функционирования ОУ. Масштабное выполнение ОУ несвойственных образованию функций: обеспечение теплоснабжения зданий школ и детских садов, проведение работ по капитальным ремонтам ОУ, реконструкции объектов образования.

Демографическое и социально-экономическое развитие района не способствует устойчивому развитию образования, в частности постоянное сокращение количества обучающихся и воспитанников, что влечет сокращение бюджетного финансирования, а привлечение внебюджетных средств затруднено, т.к. в большинстве сельских и поселковых поселениях отсутствует достаточная инфрастуктура.

**Глава 7.**

**Подпрограмма «Повышение эффективности системы дошкольного образованияНижнеилимского муниципального района на 2014-2017 годы».**

**Раздел 7.1.**

**Паспорт подпрограммы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Наименование Подпрограммы | Подпрограмма «Повышение эффективности системы дошкольного образования Нижнеилимского муниципального района» |
| 2. Основание для разработки Подпрограммы | - Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании» принят Государственной Думой 21.12.2012г  -Федеральный Закон № 124-ФЗ от 24.08.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа 21 декабря 2004 г.) принят Государственной Думой 3 июля 1998 г.;  -Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.);  - Постановление Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 гг.»;  -Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 октября 2011 г. N 2562 г.)  - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"  (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. N 26). |
| 3. Разработчик Подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района |
| 4. Цели и задачи  Подпрограммы | Цель: - обеспечение реализации равных прав граждан на бесплатное дошкольное образование в интересах формирования базовой культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка.  Задачи:  -удовлетворение потребности населения в услугахучреждений системы дошкольного образования;  -обеспечение современного качества дошкольного образования, условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу и преемственности на ступенях дошкольного и начального общего образования;  -внедрение новых финансово-экономических механизмов в муниципальную систему дошкольного образования;  -обеспечение централизованного подключения МДОУ к сети Интернет;  -улучшение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений. |
| 5.Сроки реализации Подпрограммы | 2014-2017 годы |
| 6.Перечень основных мероприятий Подпрограммы | План мероприятий по реализации Подпрограммы на 2014-2017 годы  - Увеличение количества детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ, за счет рационального использования имеющихся площадей (открытие дополнительных групп в функционирующих ДОУ, добор детей в группы);  - Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;  - Обеспечение централизованного подключения МДОУ к сети Интернет. |
| 7. Объемы и источники финансирования | Подпрограмма предусматривает финансирование мероприятий в сумме 157 948,8 тыс. руб. за счёт средств бюджета МО «Нижнеилимский район»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По источникам финансирования | 2014г.  тыс.руб. | 2015г.  тыс.руб. | 2016г  тыс.руб. | 2017г  тыс.руб. | Всего,  тыс.руб. | | Местный бюджет | 40 099,8 | 37 486,0 | 45 376,0 | 48 269,0 | 168 337,8 | |
| 8. Исполнители основных мероприятий  Подпрограммы | - Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района;  - муниципальные дошкольные образовательные учреждения;  - муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр». |
| 9.Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | Решение мероприятий, заложенных в Подпрограмме, позволит:  -увеличить удовлетворённость населения дошкольными образовательными услугами через создание дополнительных мест;  -обновить содержание и повысить качество дошкольного образования через обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, введения оценки деятельности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности, повышение уровня профессионализма и квалификации педагогических работников образовательных организаций;  - повысить квалификацию руководителей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в области применения ИКТ. |
| 10.Контроль за исполнением Подпрограммы | Контроль исполнения Подпрограммы осуществляет Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района.  Отчётный период реализации Подпрограммы – календарный год.  Срок предоставления отчёта – январь месяц следующего за отчётным года. |

**Раздел 7.2.**

**Общие положения.**

Подпрограмма «Повышение эффективности системы дошкольного образования

Нижнеилимского муниципального района на 2014-2017 годы» (далее Подпрограмма) является организационной основой муниципальной политики в сфере обеспечения реализации прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования в Нижнеилимском муниципальном районе.

Подпрограмма разработана на основе анализа состояния дошкольного образования в муниципалитете в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законами Российской Федерации.

**Раздел 7.3.**

**Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма**

Реализация права гражданина Российской Федерации на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в Нижнеилимском районе решается через систему дошкольного образования, которая объединяет 30 образовательных организаций: 25 – муниципальных дошкольных образовательныхучреждений; 6 - дошкольных групп при общеобразовательных школах (МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Дальнинская СОШ»).

На 01.09.2013 года всего в образовательных учреждениях воспитываются и обучаются 2852 ребёнка. Охват детей дошкольным образованием в районе с 1 до 7 лет составляет 67,1%

В Нижнеилимском муниципальном районе актуальной проблемой является недостаточная обеспеченность детей  дошкольного возраста местами в детских дошкольных образовательных учреждениях.

**Численность детей (от 0 до 7 лет), стоящих на учете** для определения в дошкольные образовательные учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011 год | На 01.01.2012 г. | 01.01.2013г. |
| 1559 детей | 1637 | 1578 |

*Детское население района на 1 января*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.01.2010 г. | На 01.01.2011 г. | На 01.01.2012 г. | На 01.01.2013г. |
| Дети дошкольного возраста | 5084 | 4994 | 4954 | 4874 |
| Рождаемость | 705 | 730 | 639 | 655 |

Материально-техническая база муниципальных дошкольных образовательных учреждений района находится в удовлетворительном состоянии. Возрастающие требования органов Пожнадзора и Рособрнадзора по Иркутской области в Нижнеилимском районе, предъявляемые к содержанию и безопасному пребыванию детей в дошкольных учреждениях, ставят перед учреждениями задачи по замене технологического оборудования, ремонту кровель, содержанию прогулочных веранд, строительству малых архитектурных форм на участках, сохранности песка в песочницах, к безопасности спортивного оборудования и игрушек, к обновлению программно-методических пособий. Три дошкольные образовательные учреждения не обеспечены компьютерной техникой. ДОУ не имеют централизованного доступа к сети Интернет.

В соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования , утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 года № 2151, одним из требований охраны жизни и здоровья воспитанников является наличие в помещениях, в которых осуществляется различная детская деятельность, здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажёры, приборы, улучшающие качество окружающей среды, аэроклиматические установки, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении), используемого с профилактической целью. Данное оборудование в дошкольных учреждениях района отсутствует в 50% детских садах.

Дошкольное образование в Нижнеилимском районе в 2012-2013 учебном году осуществляли **364** педагогических работника, в том числе  **25** руководителей, **14** заместителей заведующих по воспитательной и методической работе, **270** воспитателей, **7** психологов, **12** логопедов, **15** инструкторов по физическому воспитанию, **22** музыкальных руководителей. Текучесть педагогических кадров происходит в связи с низким уровнем заработной платы и отъездом работников в другие регионы.

Из числа педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 110человек, что составляет 30,2 % от общего числа педагогов, среднее специальное образование - 235 педагогов (64,8 %), без образования – 18 педагогов (4,9 %).

*По уровню квалификации:*

высшая квалификационная категория у 13 чел. (3,6 %);

первая квалификационная категория у 68 чел. (18,7 %)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебные годы | Количество педагогических работников | педагогов с высшей квалификационной категорией | | педагогов с первой квалификационной категорией | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2010-2011 уч. год | 361 | 13 | 3,6 | 93 | 25,8 |
| 2011-2012 уч. год | 363 | 14 | 3,8 | 75 | 20,7 |
| 2012-2013 уч. год | 364 | 13 | 3,6 | 68 | 18,7 |

    Таким образом, для обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования требуется: дальнейшее сохранение и развитие сети дошкольных образовательных учреждений, обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение уровня профессионализма и квалификации педагогических работников образовательных организаций, повышение эффективности качества дошкольного образования, улучшение условий содержания дошкольников, централизованное подключение дошкольных образовательных организаций к сети Интернет.

**Радел 7.4.**

**Цели и задачи подпрограммы «Повышение эффективности системы дошкольного образования на 2014 – 2017 гг.»**

**Цель**: - обеспечение реализации равных прав граждан на бесплатное дошкольное образование в интересах формирования базовой культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка; формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

**Основные задачи**:

-удовлетворение потребности населения в услугах учреждений системы дошкольного образования;

-обеспечение современного качества дошкольного образования, условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу и преемственности на ступенях дошкольного и начального общего образования;

-внедрение новых финансово-экономических механизмов в муниципальную систему дошкольного образования;

-обеспечение централизованного подключения муниципальных дошкольных образовательных учреждений к сети Интернет;

-улучшение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Достижение цели и задач Подпрограммы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий:

**Раздел 7.5.**

**Система мероприятий реализации подпрограммы.**

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объемов финансирования и плановыми значениями целевых индикаторов, характеризующих степень реализации мероприятия, приведен в приложениях.

Каждое мероприятие носит комплексный характер и представляет собой совокупность взаимосвязанных действий по достижению ожидаемых результатов муниципальной программы.

1.Удовлетворение потребности населения в услугах учреждений системы дошкольного образования

Решение данной задачи предполагает:

* открытие дополнительных групп в функционирующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;
* строительство детских садов;
* возврат, реконструкция и капитальный ремонт ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций;

2. Обеспечение современного качества дошкольного образования, условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу и преемственности на ступенях дошкольного и начального общего образования

Решение данной задачи предполагает:

* обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
* введение оценки деятельности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;
* утверждение муниципальных заданий на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ) с учетом показателей качества муниципальных услуг (работ) для муниципальных образовательных организаций, мониторинг их выполнения;
* повышение уровня профессионализма и квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

3.Внедрение новых финансово-экономических механизмов в муниципальную систему дошкольного образования:

Решение данной задачи предполагает:

* введение эффективного контракта в дошкольном образовании, разработка и внедрение механизма эффективного контракта с руководителями муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, содержащего взаимосвязь между показателями качества предоставляемыхмуниципальных услуг образовательной организацией, и эффективностью деятельности руководителя такой образовательной организации;
* разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работникамимуниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

4.Обеспечение доступности МДОУ к информационным ресурсам

Решение данной задачи предполагает:

* оснащение дошкольных образовательных учреждений современной компьютерной техникой.
* повышение квалификации руководителей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в области применения ИКТ.
* увеличение количества ДОУ, имеющих централизованный доступ к сети Интернет

5.Улучшение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений

Решение данной задачи предполагает:

* строительство веранд и спортивных сооружений на участках
* приобретение и установка малых форм на территории дошкольных образовательных учреждений
* приобретение игрового материала для детей дошкольного возраста
* приобретение спортивного оборудования

**Раздел 7.6.**

**Финансовое обеспечение подпрограммы.**

Финансовое обеспечение подпрограммы обозначено в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Объем финансирования, тыс. рублей | | | | |
| за весь период реализации | в том числе по годам | | | |
| 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| **Обеспечение доступности качественного образования, обеспечение его соответствия потребностям социально-экономического развития, в том числе:** | **168 337,8** | **40 099,8** | **37 486,0** | **45 376,0** | **45 376,0** |
| Выполнение обязательств перед физическими лицами | 1 530,7 | 756,7 | 258,0 | 258,0 | 258,0 |
| Содержание имущества | 40 699,0 | 15 538,0 | 3 127,0 | 11 017,0 | 11 017,0 |
| Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечением деятельности (оказанием услуг) | 125 194,0 | 23 098,0 | 34 032,0 | 34 032,0 | 34 032,0 |
| Развитие и укрепление материально-технической базы | 889,1 | 682,1 | 69,0 | 69,0 | 69,0 |
| **В том числе:** выборочный капитальный ремонт здания МКДОУ детский сад «Мишутка» (открытие дополнительных дошкольных групп) | За счет средств местного бюджета | 158,5 | 158,5 | 0,0 | 0,0 |
| Софинансирование за счет средств областного бюджета | 3 012,3 | 3 012,3 | 0,0 | 0,0 |
| выборочный капитальный ремонт здания МБДОУ детский сад «Лесная сказка» (открытие дополнительных дошкольных групп) | За счет средств местного бюджета | 130,0 | 130,0 | 0,0 | 0,0 |
| Софинансирование за счет средств областного бюджета | 2 463,7 | 2 463,7 | 0,0 | 0,0 |
| Организация, участие и проведение культурно - массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Раздел 7.8.**

**Ожидаемые результаты.**

1. Ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения г.Железногорска, п.Новая Игирма, п.Новоилимск.
2. Обеспечение качества услуг дошкольного образования:

- обновление образовательных программ дошкольного образования с учётом введения ФГОС;

-введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

-повышение уровня профессионализма и квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

1. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании.
2. Повышение доли дошкольных образовательных учреждений, имеющих централизованный доступ к информационным ресурсам.
3. Укрепление материальной базы ДОУ для физического развития и оздоровления детей.

**Раздел 7.9.**

**Показатели результативности подпрограммы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя результативности | Ед. изм. | Базовое значение | Планируемое значение | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| **1.** | **Обеспечение доступности дошкольного образования** | | | | | |  |
| 1.1 | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 -7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 -7 лет, обучающихся в школе | % | 24 | 85 | 90 | 100 | 100 |
|
| **2.** | **Обеспечение качества дошкольного образования** | | | | | |  |
| 2.1 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федеральных государственным стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 24 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| 2.2. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по дошкольному образованию в общей численности педагогических работников дошкольного образования . | % | 30 | 40 | 50 | 50 | 60 |
| 2.3. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | % | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
|
| 2.4. | Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования | % | 24 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 24 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| **3.** | **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** | | | | | |  |
| 3.1 | Количество дошкольных образовательных организаций, переведенных на систему эффективного контракта | % | 24 | 10 | 40 | 100 | 100 |
| **4.** | **Обеспечение доступности МДОУ к информационным ресурсам** | | | | | |  |
| 4.1 | Доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих централизованный доступ к сети интернет, к информационным ресурсам. | % | 24 | 10 | 50 | 100 | 100 |
|
|
|
| **5.** | **Улучшение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений** | | | | | |  |
| 5.1 | Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современным оборудованием | % | 2852 | 10 | 40 | 80 | 100 |
| **6.** | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании Иркутской области | % | Прогноз средней заработной платы по Иркутской области в текущем году по общему образованию | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **7.** | Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования | % | Численность населения в текущем году | 80 | 100 | 100 | 100 |
|

**Раздел 7.10.**

Приложение 1

к подпрограмме «Повышение эффективности системы дошкольного образования»

**Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Результаты |
|  | 1 Обеспечение доступности дошкольного образования | | | |
| 1 | |  | | --- | | **Комплекс мероприятий по рациональному**  **использованию имеющихся площадей**  **(открытие дополнительных групп**  **в функционирующих ДОУ).** | | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района, Муниципальное Казенное Учреждение «Ресурсный центр», руководители ДОУ |  |  |
| 1.1. | МБДОУ детский сад "Лесная сказка" г.Железногорск-Илимский(открытие 3 групп на 60 мест)  МКДОУ детский сад "Мишутка г.Железногорск-Илимский " (открытие 2 групп на 40 мест)  МДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Новая Игирма (открытие 1 группы на 20 мест)  МДОУ детский сад «Снегурочка» п. Новоилимск  (открытие 1 группы на 20 мест) |  | 2014г | Ликвидация очерёдности в детские сады |
| 1.2. | Строительство детских садов  г.Железногорск-Илимский, п.Хребтовая на 159 мест |  | 2015-2017г |  |
| 1.3. | Возврат, реконструкция и капитальный ремонт ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций  г.Железногорск-Илимский, Новая Игирма на 103 места |  | 2014г |  |
| 2. | **Обновление содержания и повышение качества дошкольного образования** |  |  |  |
| 2.1 | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов. Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2017 годы | Предложения Департамента образования по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления |
| 2.2. | Обеспечение требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников.  Разработка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования. | Руководители МДОУ и Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2017 | Увеличение доли дошкольников, обучающихся по программам в соответствии с ФГОС |
| 2.3. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | Руководители МДОУ и Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014 г. | Увеличение ДОУ, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования |
| 2.4. | Разработка должностных инструкций педагога дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников.  Разработка программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования.  Разработка программ повышения квалификации для руководящих работников дошкольных образовательных организаций. Введение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования. | руководители МДОУ | 2014-2015 | Увеличение доли педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по модульно-накопительной системе в соответствии с требованиями ФГОС |
| 2.5. | Разработка порядка формирования муниципального задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2015 | Повышение уровня удовлетворенности потребителями качеством услуг дошкольного образования |
| 2.6. | Разработка показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2015 | Нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных учреждений, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| 2.7. | Разработка показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2015 | Нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных учреждений, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| 2.8. | Использование показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2015 | Нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования муниципального задания для дошкольных образовательных учреждений, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| **3.** | **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** |  |  |  |
| 3.1. | Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных организаций, направленных на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»).  Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2015 | Утвержденные требования на основе федеральных методических рекомендаций к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных учреждений, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели эффективного контракта) |
| 3.2. | Реализация моделей эффективного контракта с педагогическими работниками в дошкольных образовательных организациях | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2015 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании |
| 3.3. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014 | Повышение доли педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций |
| 3.4. | Организация сбора и предоставления информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2015 | Мониторинг результативности введения эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования |
| 3.5. | Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров) | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района | 2014-2015 | Районный план мероприятий, по обеспечению взаимодействия со СМИ по введению эффективного контракта |
| 4. | **Обеспечение доступности МДОУ к информационным ресурсам** |  |  |  |
| 4.1. | Оснащение дошкольных образовательных учреждений современной компьютерной техникой.  Повышение квалификации руководителей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в области применения ИКТ.  Увеличение количества ДОУ имеющих доступ к сети Интернет | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района, Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр», руководители ДОУ | 2014-2015 | Увеличение численности учреждений, имеющих доступ к локальным сетям учебного назначения, к информационным ресурсам. |
| 5 | **Создание в учреждении развивающей образовательной среды** | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района, Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр», руководители ДОУ |  | Исполнение требований ФГТ к условиям реализации ПДО |
| 5.1. | Строительство веранд и спортивных сооружений на участках | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр», руководители ДОУ | 2015-2017 г. | Исполнение требований ФГТ к условиям реализации ПДО |
| 5.2. | Приобретение и установка малых форм на территории дошкольных образовательных учреждений | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр», руководители ДОУ | 2015-2017 г. | Исполнение требований ФГТ к условиям реализации ПДО |
| 5.3. | Приобретение игрового материала для детей дошкольного возраста | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр», руководители ДОУ | 2015-2017 г. | Исполнение требований ФГТ к условиям реализации ПДО |
| 5.4. | Приобретение спортивного оборудования | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр», руководители ДОУ | 2015-2017 г. | Исполнение требований ФГТ к условиям реализации ПДО |

**Глава 8.**

**Подпрограмма «Повышение эффективности системы общего образования» муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014 – 2017 гг.»**

**Раздел 8.1. Паспорт подпрограммы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма «Повышение эффективности системы общего образования» |
| Правовая основа подпрограммы | Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка;  Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;  Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;  Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" от 04 февраля 2010 г. Пр-271;  Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;  Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от22.11.2012 года № 2148-р;  Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная [постановление](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111328;fld=134)м Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61 "Об утверждении федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы";  Региональная [программа](consultantplus://offline/main?base=RLAW411;n=52825;fld=134;dst=100009) "Развитие образования в Иркутской области" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области № 162-пп от 22 июня 2011 г.;  План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования в муниципальном образовании «Нижнеилимский муниципальный район», утвержденный постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 30.04.2013 г. № 613. |
| Разработчик подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района |
| Цель и основные задачи подпрограммы. | Цель: обеспечение доступного качественного конкурентоспособного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.  Основные задачи   1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений. Обеспечение открытости системы образования.; 2. Совершенствование содержания и технологий в системе образования Нижнеилимского района. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в практику деятельности муниципальных образовательных учреждений; 3. Развитие кадрового потенциала системы образования; 4. Улучшение материально-технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений; 5. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию различной категории обучающихся. |
| Сроки реализации | 2014-2017 годы |
| Исполнители основных мероприятий подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образованияадминистрации Нижнеилимского муниципального района,  Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр»,  1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»;  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»;  3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 3»;  4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»;  5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева»;  6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1»;  7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2»;  8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»;  9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудногорская средняя общеобразовательная школа»;  10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хребтовская средняя общеобразовательная школа»;  11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Видимская средняя общеобразовательная школа»;  12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шестаковская средняя общеобразовательная школа»;  13. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа»;  14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березняковская средняя общеобразовательная школа им. М.К. Янгеля»;  15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоилимская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Черных»;  16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Семигорская средняя общеобразовательная школа»;  17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская средняя общеобразовательная школа»;  18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речушинская средняя общеобразовательная школа»;  19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Брусничная средняя общеобразовательная школа»;  20. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Соцгородокская средняя общеобразовательная школа»;  21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгелевская средняя общеобразовательная школа»;  22. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»;  23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заморская средняя общеобразовательная школа»;  24. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Игирменская основная общеобразовательная школа»; |
| Объемы финансирования подпрограммы | Подпрограмма предусматривает финансирование мероприятий в сумме **191 176,5** тыс. руб. за счёт средств бюджета МО «Нижнеилимский район»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По источникам финансирования | 2014г.  тыс.руб. | 2015г.  тыс.руб. | 2016г  тыс.руб. | 2017г  тыс.руб. | Всего,  тыс.руб. | | Местный бюджет | 64315,1 | 30 321,8 | 48 269,8 | 48 269,8 | 191 176,5 | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | * + включение детей школьного возраста в освоении программ общего образования (не менее 99,5% к 2017 году);   + наличие у учащихся школ портфолио, отражающих достижения и индивидуальный прогресс (не менее, чем у 80 % к 2017 году);   + рост количества учащихся начальной школы, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам (100% к 2017 году);   + рост количества учащихся основной школы, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам (90 % к 2017 году);   + увеличение доли общественной составляющей (управляющие, попечительские советы) участвующих в управлении общеобразовательных учреждений (на 10% к 2017 году);   + наличие в 100 % общеобразовательных учреждений программы развития и ежегодно предоставляемого открытого публичного доклада;   + предоставление возможности дистанционного образования детям-инвалидам, обучающимся на дому по общеобразовательным программам (16 к 2016 году);   + улучшение обеспеченности школьников современным компьютерным оборудованием (до 16 чел. школьников на один современный компьютер к 2017 году);   + улучшение обеспеченности школьников интреактивным оборудованием ( на 15 % к 2016 году);   + увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших обучение в области информационно-коммуникационных технологий (до 100 % к 2016 году);   + увеличение охвата всех категорий нуждающихся консультационными услугами специалистов районной ПМПК (100 % к 2016 году);   + рост доли обучающихся образовательных учреждений, участвующих в конкурсах и олимпиадах (до 42 % от числа обучающихся);   + увеличение количества победителей из числа одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на Всероссийских олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях (на 3 % к 2017 году);   + наличие системы сетевых предметных сообществ, дистанционного консультирования и обучения педагогов-предметников;   + организация транспортного обслуживания всех учащихся общеобразовательных учреждений, нуждающихся в подвозе к месту учебы и обратно (100 % от потребности к 2017 году);   + наличие в образовательных учреждениях района лицензий на правоведения образовательной деятельности (100 % от потребности к 2017 году).   - обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, не менее чем 90% от числа выявленных   * доведение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее, чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, до 40%; * охват не менее, чем 95% школьников горячим питанием; * увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, не менее чем до 80% от общего числа. |
| Система организации контроля над исполнением подпрограммы | Порядок и организация выполнения Программы, контроль хода ее реализации осуществляются администрацией Нижнеилимского муниципального района в соответствии с разработанным порядком. |

**Раздел 8.2.**

**Общая характеристика системы общего образования в районе.**

Из 24 общеобразовательных учреждений 14 (58,3%) находятся в городских поселениях, где обучаются 5336 ученика (85,6%) и 10 (41,7%) в сельских поселениях – 898 детей (14,4%).

**Соотношения по типам ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Число учреждений | | |
| (согласно типовым положениям) | Городские поселения | Сельская местность | Итого |
| Всего учреждений | 14 | 10 | 24 |
| основные | 0 | 1 | 1 |
| средние | 14 | 9 | 23 |

**Соотношения по численности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Численность обучающихся | | | |
| Городские поселения | Сельская местность | Итого | % от всех уч-ся |
| Всего обучающихся | 5476 | 945 | 6234 |  |
| в основных | 0 | 47 | 47 | 0,8% |
| в средних | 5336 | 882 | 6031 | 96,7% |
| в специальных (коррекционных) классах | 140 | 16 | 156 | 2,5% |

**Численность обучающихся в классе (средняя)**

(без учащихся, занимающихся по программе КРО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее образование | городские поселения | | | сельская местность | | | итого | | |
|  | число  кл-компл. | уч-ся | уч-ся в классе | число кл-компл | уч-ся | уч-ся в классе | число  кл-компл | уч-ся | уч-ся в классе |
| 1-4 классы | 103 | 2237 | 21, 72 | 35 | 344 | 9,83 | 138 | 2581 | 18,70 |
| 5-9 классы | 112 | 2435 | 21,74 | 44 | 417 | 9,48 | 156 | 2852 | 18,28 |
| 10-11 классы | 28 | 524 | 18,71 | 17 | 121 | 7,18 | 45 | 645 | 14,33 |
| Всего по учреждениям (без КРО) | 243 | 5196 | 21,38 | 96 | 882 | 9,19 | 339 | 6078 | 17,93 |
| Классы коррекционно-развивающего обучения | 13 | 140 | 10,77 | 2 | 16 | 8 | 15 | 156 | 10,4 |

Из 6234 учащихся образовательные программы начального общего образования осваивают 2581 обучающийся (41,4%), программы основного общего образования – 2852 человека (45,7%), среднего общего образования – 645 человек (10,3%) и программы коррекционно-развивающего обучения 8 вида – 156 человек (2,5%).

Средняя наполняемость в классах **ниже нормы,** причина – миграция населения из поселений района.

Профильное обучение (физико-математический профиль) реализуется в МОУ «Железногорская СОШ № 1» в рамках сотрудничества с учреждением профессионального образования (ИГУПС), 0,78 % от общего числа обучающихся проходят обучение.

Углублённое изучение предмета «Информатика» организовано с использованием учебно-методического комплекса в рамках Образовательной программы НОУ «Открытый молодежный университет» г. Томска - 283 уч-ся (4,5% от общего числа обучающихся) из 9 МОУ (36% от общего числа общеобразовательных учреждений).

Развивается система дистанционного образования детей (9 МОУ или 36%):

- дистанционное обучение детей-инвалидов в рамках региональной программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области»;

- дистанционное обучение детей малокомплектных школ в рамках проекта «Телешкола» - 3 учреждения;

- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- внедрение технологии дистанционного обучения на уроке.

**Специальные (коррекционные) образовательные услуги** получает **156 человек или** 2,5% от общего числа обучающихся. Ориентация на сохранение психического здоровья и развитие детей и подростков является одним из главных принципов деятельности **психологической службы** района. Для реализации права детей данной категории на получение специального образования ежегодно в образовательных учреждениях района работает муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия; каждому обследованному ребенку определяются специальные условия образования (форма и программа обучения), выдаются рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми. В течение 2012-2013 учебного года специалистами муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии было проведено комплексное диагностическое обследование 96 детей.

Численность обучающихся ежегодно сокращается. В таблице представлена убыль обучающихся за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Численность | 6297 | 6262 | 6234 |
| Убыль обучающихся |  | 35 (0,56%) | 27 (0,43) |

В целях обеспечения всеобщего охвата детей школьным образованием проводится работа по созданию муниципального банка данных о детях в возрасте от 0-18 лет, ведется учет детей, подлежащих обучению, и учащихся, часто пропускающих уроки по неуважительной причине.

Система обучения по программам специального коррекционного обучения в общеобразовательных учреждениях района представлена классами специального (коррекционного) образования VIII вида. На начало 2012 - 2013 учебный год в общеобразовательных учреждениях района было скомплектовано 15 таких классов, в которых обучалось 159 человека, то есть 2,5 % от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях района.

По индивидуальным учебным планам на дому занималось 114 обучающихся.

В рамках реализации региональной ведомственной целевой программы«Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области» в течение 2012-2013 учебного года организован образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий 12 детям-инвалидам на территории Нижнеилимского муниципального района.

Во всех 1 – 3 классах общеобразовательных учреждений с 01.09.2013 г. внедрены ФГОС начального общего образования. В МОУ «Рудногорская СОШ» осуществлялось опережающее внедрение введения ФГОС в 4-ом классе. МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» определена как региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС на второй ступени обучения и в течение учебного года работали над разработкой основной образовательной программы основного общего образования, разработкой рабочих программ в соответствии с ООП ООО. В 2013-2014учебном году обучение в соответствии с ФГОС 2-го поколения ведется в 99 начальных классах и в одном 5-ом классе. Численность – 1953 школьника (31,3%).

**Обеспечение легитимности деятельности МОУ**

**Обеспечение легитимности деятельности МОУ** осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, другими нормативно-правовыми документами. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. В установленные сроки проходят государственную аккредитацию.

В связи с введением нового закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года до 01.01.2016 года всем общеобразовательным учреждениям предстоит разработать уставы учреждений в соответствии с Законом и переоформить правоустанавливающие документы.

**Материально-техническое обеспечение**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в основном в типовых зданиях, которые адаптированы к местным климатическим условиям;

- анализ технического состояния зданий и сооружений образовательных учреждений показывает, что большинство из них имеет значительный амортизационный износ основных фондов. Требуется капитальный ремонт 16 МОУ, в том числе 9 (56,25%) в городских поселениях и 7 (70%) в сельских поселениях;

- в средних и основной МОУ имеется необходимый перечень учебных кабинетов и классов, в том числе, учебные мастерские для уроков технологии для девочек и мальчиков;

- спортивные залы оборудованы в 24 (92,3%) МОУ;

- актовые залы в 21 (80,8%) МОУ;

- музеи – в 14 (53,8%) МОУ;

- пищеблоки, соответствующие требованиям СанПиН 2010года в 25 (100%) МОУ;

- учебно-опытный участок – в 4 (15%) МОУ;

- последние годы отмечается значительное пополнение материально-технической базы образовательных учреждений. В рамках реализации инвестиционных проектов, за счет средств субвенции из областного бюджета школам района в 2011-2013 годах выделены средства по следующим направлениям:

- учебно-наглядные пособия для кабинетов физики, химии, биологии, географии;

- учебная литература;

- спортивное оборудование;

- оборудование для компьютерных классов;

- интерактивное оборудование;

- мебель;

-технологическое оборудование для школьных столовых.

**Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды и обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Создание безопасных условий пребывания детей в ОУ осуществляется в соответствии с ведомственными программами «Обеспечение безопасности на объектах образования на 2013- 2017 годы», «Энергосбережения на объектах образования», «Совершенствование организации питания», «Противопожарная безопасность в учреждениях образования на 2011-2015 г.г.». Во всех общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района основной акцент сделан на выполнение противопожарных мероприятий, оснащение средствами оповещения о пожаре; проблемой в плане пожарной безопасности остаётся ремонт и замена электропроводки в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями, установка кнопок экстренного вызова в учреждениях.

69% педагогов и руководителей прошли обучение на проверку знаний требований по охране труда, ГО и ЧС; в результате случаев взрослого травматизма – 0%; случаев детского травматизма – 0,35%; случаев ДТП по вине детей – 0,06%. Одним из важных факторов сохранения здоровья детей и воспитанников является **организация питания** в общеобразовательных учреждениях.

Охват горячим питанием составляет – 93,8% (было в 2012 году – 85%,), в том числе бесплатным - 34,4% за счет компенсационных выплат областного и местного бюджетов.

Укрепляется материально-техническая база физкультуры и спорта, особенно для зимних видов (лыжи, коньки).

Важной составляющей укрепления здоровья детей является организация летнего отдыха. По данным мониторинга в 2013 году всеми видами организованного отдыха было занято 78% школьников. Совершенствуются формы организации летнего отдыха: профильные лагеря различной направленности, многодневные походы.

**Медицинские осмотры** детей декретированных возрастов проводятся на основе договоров с МУЗ ЖЦРБ. В среднем отклонения в здоровье имеются у 22,74% обучающихся (среди основных причин неудовлетворительное социальное положение семей, низкий уровень их благосостояния);

Всего осмотрено в 2012 году 2316 человек (94,7 %) от подлежащих профилактическому осмотру школьников декретированных групп:

- с понижением остроты слуха – 1,3 на 1000 учащихся (0,13 %);

- с понижением остроты зрения – 169,3 на 1000 учащихся (16,9 %);

- с дефектами речи - 9,4 на 1000 учащихся (0,9 %);

- со сколиозом - 114,4 на 1000 учащихся (11,4 %);

- с нарушением осанки - 153,7 на 1000 учащихся (15,4 %);

Из них: на 1000 населения (%)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С понижением остроты: | | С дефектом речи | Со сколиозом | С нарушением осанки |
| слуха | зрения |
| Дети 1 класса | - | 188,8 (18,9 % | 14,7 (1,5%) | 78,8 (7,8%) | 180,6 (18%) |
| При переходе к предметам обучения | - | 200,4 (2,0%) | 10,9 (10%) | 153,0(15,3%) | 167,5(16,7%) |
| В возрасте 15 лет включительно | 5,4 (0,5%) | 166,9 (16,7%) | 5,4 (0,5%) | 125,2 (12,5%) | 165,2 (16,5%) |
| Перед окончанием школы (16-17лет) | - | 123,5 (12,4%) | 6,6 (0,6%) | 105,4 (10,5%) | 103,8 (10,4%) |

Проблемы: 1. Осуществление стабильного медицинского обеспечения образовательного процесса в связи с дефицитом медицинских работников в районе.

**Информационно-техническое обеспечение.**

Все общеобразовательные учреждения Нижнеилимского района в рамках реализации национального проекта «Образование» подключены к сети Интернет, что дает возможность пользоваться услугами информационной сети в образовательном процессе и управленческой деятельности. На компьютерах установлена система контентной фильтрации, исключающая доступ к сайтам, не имеющим образовательной направленности. Во всех школах имеется электронная почта, имеются официально зарегистрированные сайты.

В 24 школах имеются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой. За 2 последних года поступило 266 ПК. Используют устаревшее оборудование (используется более 5 лет) в 7 МОУ (28%). На один современный компьютер приходится 21 обучающийся. Проблемой также является отсутствие широкополосного скоростного Интернета, это не позволяет использовать современные формы работы с педагогическими и руководящими работниками.

**Кадровый потенциал.**

В районе сложилась определенная система работы с педагогическими и руководящими кадрами по созданию условий для совершенствования уровня их профессиональной подготовки с учетом требований модернизации российского образования. Организована работа по формированию системы мониторинга кадрового обеспечения, создан банк данных о педагогических кадрах.

Сравнение с численностью педагогических работников по общеобразовательным учреждениям в предыдущие годы позволяет сделать вывод о продолжающемся постепенном уменьшении количественного состава педработников (с руководителями).

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений образования района составила

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 уч. год | 2011-2012 уч. год | 2012-2013 уч. год |
|  | МОУ | МОУ | МОУ |
| всего пед работников (с руководителями) | 745 | 727 | 719 |
| вакансий | 25 | 27 | 31 |
| обеспеченность % | 96,8 | 96,3 | 95,9 |
| Высшая категория | 48 | 47 | 40 |
| Первая категория | 234 | 236 | 232 |
| с высшим образованием | 544 | 519 | 515 |
| стаж до 5 | 62 | 65 | 66 |

С 2011 года введена новая система оплаты труда, разработаны мероприятия по введению эффективного контракта, доведения средней заработной платы педагогов до среднего уровня заработной платы по экономике в регионе.

На муниципальном уровне организуются конкурсные мероприятия среди педагогических работников образовательных учреждений района:

Конкурсы профессионального мастерства:

**- «**Учитель года», участиев других профессиональны**х** конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней;

- пропаганда опыта работы педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и муниципального этапов олимпиады школьников, выпускников 11 классов, набравших по результатам ЕГЭ более 90 баллов;

- на муниципальном уровне активно пропагандируется опыт учителей, работающих в инновационном режиме:

- мастер-классы лучших педагогических работников района в рамках педагогического марафона;

- создание банка данных передового педагогического опыта лучших учителей района;

Результаты педагогической деятельности отражаются в СМИ, размещаются на сайтах общеобразовательных учреждений. Многие педагоги имеют собственные блоги.

Осуществляется социальная поддержка педагогических работников.

Педагогическим работникам, работающим и проживающим в сельской местности, возмещаются расходы по квартплате и коммунальным услугам, а также на приобретение твердого топлива (дров).

Молодым педагогам производится повышение оплаты труда на 20% от ставки заработной платы за счет средств стимулирующей части оплаты труда учреждения на первые три года после окончания учебного заведения. Действует система стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Проблема: 1. Старение педагогических кадров, слабое обновление педагогического корпуса молодыми педагогами;

2. Выведение из штата общеобразовательных учреждений узких специалистов, педагогов дополнительного образования в виду сокращения неэффективных расходов.

3. Преподавание отдельных предметов неспециалистами данных предметов в сельских общеобразовательных школах Нижнеилимского района в виду отсутствия специалистов. Причина, как правило, отдаленность этих школ от центра области и отсутствие развитой инфраструктуры в поселении.

**Образовательные результаты.**

Образовательные учреждения стали больше внимания уделять формированию ключевых компетенций, т.е. созданию целостной системы универсальных знаний, умений и навыков. Все это положительно сказывается и на результатах обученности, что подтверждается сдачей ЕГЭ по обязательным предметам. Показатели следующие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся на начало уч. года | Уровень успев-ти (%) | Кач-во обучения («5» и «4») (%) | Отличников | Медалисты,  11 класс |
| 2010-2011 | 6464 | 99,67% | 36% | 228 (3,5%) | 26 (13 – зол., 13 – серебр.) |
| 2011-2012 | 6293 | 99,64% | 38,2% | 263 (4,2%) | 7 (6 – зол., 1 – серебр.) |
| 2012-2013 | 6262 | 99,76% | 40,3% | 293 (4,7%) | 32 (22 - зол., 10 - серебр.) |

**Муниципальная система воспитания** развивается на концептуальной основе, направленной на воспитание молодого нижнеилимца, конкурентоспособного в общегосударственном пространстве. Бережно сохраняются и развиваются устойчивые культурные традиции и историческая память на всем протяжении учебно-воспитательного процесса, начиная с дошкольного возраста. В образовательных учреждениях развивается музейное дело. Несмотря на удаленность от культурных, исторических и научных центров, культурная жизнь осуществляется через интеграцию деятельности библиотек, музыкальных школ, краеведческого музея с учреждениями образования. Школы принимают активное участие в региональных и российских конкурсах и акциях.

**Структура социальной связи:** промышленные и частные предприятия города и района (ОАО «Коршуновский КГОК», Территориальная избирательная комиссия, предприятия и индивидуальные предприниматели поселений района, социальная сфера: администрация района, городских и сельских поселений, Управление занятости населения, учреждения спорта, культуры, здравоохранения, Железногорский профессиональный колледж и др. предприятия и учреждения, расположенные на территории района.

**Радел 8.3.**

**Цели и задачи подпрограммы.**

Цель: обеспечение доступного качественного конкурентоспособного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся.

Основные задачи:

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений;
2. Совершенствование содержания и технологий в системе образования Нижнеилимского района. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в практику деятельности муниципальных образовательных учреждений;
3. Развитие кадрового потенциала системы образования;
4. Улучшение материально-технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений;
5. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию различной категории обучающихся;

Реализация задач подпрограммы обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий.

**Раздел 8.4.**

**Система мероприятий реализации подпрограммы.**

Перечень мероприятий подпрограммы с указанием объемов финансирования и плановыми значениями целевых индикаторов, характеризующих степень реализации мероприятия, приведен в приложении № 1 «Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Нижнеилимского муниципального района на 2014-2017 годы» годы к настоящей муниципальной программе. Каждое мероприятие носит комплексный характер и представляет собой совокупность взаимосвязанных действий по достижению ожидаемых результатов муниципальной программы.

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений.Обеспечение открытости системы образования.

Решение данной задачи предполагает:

* совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений в соответствии с новым законодательством в области образования;
* своевременное прохождение процедур лицензирования и государственной аккредитации;
* развитие форм государственно-общественного управления образованием;

1. Совершенствование содержания и технологии образования. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в практику деятельности муниципальных образовательных учреждений

Решение данной задачи достигается за счет проведения мероприятий:

* внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* создание условий и активной поддержки использования современных образовательных технологий, реализующих компетентностный личностно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
* реализация комплекса мер по активизации духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания;
* развитие профилактической направленности образовательных программ;
* развитие дистанционных форм обучения и обучение по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях;
* реализация комплекса мер для успешной социализации и саморазвития обучающихся и воспитанников.

1. Развитие кадрового потенциала системы образования.

Решение данной задачи предполагает:

* привлечение в систему образования молодых, квалифицированных кадров;
* расширение комплекса мер материального и морального стимулирования продуктивной деятельности;
* внедрение новой системы аттестации руководящих и педагогических работников;
* повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку и проведение различных обучающих семинаров, конференций педчтений, конкурсных мероприятий;
* совершенствование системы подготовки, переподготовки руководящих кадров на основе современных требований, обучение резерва управленческих кадров.

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию различной категории обучающихся;

Решение данной задачи предполагается осуществить путем:

* развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в т.ч. использование дистанционных форм обучения;
* создания условий для проявления способностей каждым обучающимся и совершенствования системы выявления и поддержки талантливых детей и подростков;
* формированием независимой объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, оценки качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, с широким участием потребителей и общественных институтов;
* совершенствование профилактической работы с обучающимися;
* совершенствования интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой общеобразовательной школе;
* участия в реализации региональной программы дистанционного обучения детей, обучающихся на дому.

1. Улучшение материально-технической и учебно-материальной базы и обеспечение здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

Решение данной задачи предполагает:

* проведение комплекса мер по созданию безопасных, комфортных, здоровьесберегающих условий в зданиях образовательных учреждений;
* обеспечение горячим питанием обучающихся;
* оснащение образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием, современными интерактивными аудио-видео средствами обучения, широкополосным скоростным Интернетом.
* создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел 8.5.**

**Финансовое обеспечение подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Объем финансирования, тыс. рублей | | | | |
| за весь период реализации | в том числе по годам | | | |
| 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| **Обеспечение доступности современного качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся, в том числе:** | **191 176,5** | **64 315,1** | **30 321,8** | **48 269,8** | **48 269,8** |
| Выполнение обязательств перед физическими лицами | 48 214,0 | 11 248,6 | 12 321,8 | 12 321,8 | 12 321,8 |
| Содержание имущества | 88 107,9 | 35 357,9 | 5618,0 | 23 566,0 | 23 566,0 |
| Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечением деятельности (оказанием услуг) | 52 817,7 | 15 767,7 | 12 350,0 | 12 350,0 | 12 350,0 |
| Развитие и укрепление материально-технической базы | 2 012,9 | 1 916,9 | 32,0 | 32,0 | 32,0 |
| Организация, участие и проведение культурно - массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты | 24,0 | 24,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Раздел 8.6.**

**Ожидаемые результаты.**

* + включение детей школьного возраста в освоении программ общего образования (не менее 99,5% к 2017 году);
  + наличие у учащихся школ портфолио, отражающих достижения и индивидуальный прогресс (не менее, чем у 80 % к 2017 году);
  + рост количества учащихся начальной школы, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам (100% к 2017 году);
  + рост количества учащихся основной школы, обучающихся по новым федеральным образовательным стандартам (90 % к 2017 году);
  + увеличение доли общественной составляющей (управляющие, попечительские советы) участвующих в управлении общеобразовательных учреждений (на 10% к 2017 году);
  + наличие в 100 % общеобразовательных учреждений программы развития и ежегодно предоставляемого открытого публичного доклада;
  + предоставление возможности дистанционного образования детям-инвалидам, обучающимся на дому по общеобразовательным программам (16 к 2016 году);
  + улучшение обеспеченности школьников современным компьютерным оборудованием (до 16 чел. школьников на один современный компьютер к 2017 году);
  + улучшение обеспеченности школьников интреактивным оборудованием ( на 15 % к 2016 году);
  + увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших обучение в области информационно-коммуникационных технологий (до 100 % к 2016 году);
  + увеличение охвата всех категорий нуждающихся консультационными услугами специалистов районной ПМПК (100 % к 2016 году);
  + рост доли обучающихся образовательных учреждений, участвующих в конкурсах и олимпиадах (до 42 % от числа обучающихся);
  + увеличение количества победителей из числа одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на Всероссийских олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях (на 3 % к 2017 году);
  + наличие системы сетевых предметных сообществ, дистанционного консультирования и обучения педагогов-предметников;
  + организация транспортного обслуживания всех учащихся общеобразовательных учреждений, нуждающихся в подвозе к месту учебы и обратно (100 % от потребности к 2017 году);
  + наличие в образовательных учреждениях района лицензий на правоведения образовательной деятельности (100 % от потребности к 2017 году).

- обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, не менее чем 90% от числа выявленных

* доведение удельного веса лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее, чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, до 40%;
* охват не менее, чем 95% школьников горячим питанием;
* увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию или прошедших переподготовку, не менее чем до 80% от общего числа.

**Раздел 8.7.**

**Показатели результативности подпрограммы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя результативности | Ед. изм. | Базовое значение |  |  |  |  |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| **1.** | **Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений, открытость системы образования.** | | | | | | |
| 1.1 | Доля общеобразовательных учреждений, обновивших нормативно-правовую базу в соответствии с новым законодательством в области образования; | % | 24 | 51 | 75 | 100 | 100 |
| 1.2 | Доля общеобразовательных учреждений, прошедших процедуры  - лицензирования  - государственной аккредитации | % | 100  88 | 100  96 | 100  100 | 100  100 | 100  100 |
| 1.3 | Доля общеобразовательных учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет в соответствии с требованиями законодательства | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.4 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых создан в которых создан орган государственно-общественного управления | % | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.5 | Доля образовательных учреждений, в которых орган государственно-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении программ развития образовательного учреждения (от количества учреждений, в которых создан орган государственно-общественного управления) | % | 70,3 | 75 | 85 | 95 | 100 |
| 1.6 | Доля образовательных учреждений, в которых орган государственно-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении нормативно-правовых актов школы и образовательных, целевых программ (от количества учреждений, в которых создан орган государственно-общественного управления) | % | 32 | 44 | 64 | 64 | 74 |
| **2.** | **Совершенствование содержания и технологии образования. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в практику деятельности муниципальных образовательных учреждений** | | | | | | |
| 2.1 | Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа учащихся начальной школы) | % | 76 | 76 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2 | Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа учащихся основной школы) | % | 1,42 | 5,2 | 15,6 | 25,3 | 40,8 |
| 2.3 | Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС (за счет средств обл. субвенции) | % | 72,1 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 2.4 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС | % | 48 | 66 | 75 | 100 | 100 |
| 2.5 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) для оценки достижений учащихся классов основного общего образования, обучающихся по ФГОС | % | 1,42 | 5,2 | 15,6 | 25,3 | 40,8 |
| **3** | **Развитие кадрового потенциала системы образования.** | | | | | | |
| 3.1 | Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию с 01.01.2011г, из них: | % | 20,1 | 30 | 40 | 45 | 50 |
| 3.1.1 | - доля подтвердивших соответствие | % | 1,81 | 3 | 14 | 18 | 26 |
| 3.1.2 | Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории с 01.01.2011г., в том числе: | % | 23,12 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| 3.1.2.1 | - первой | % | 16,58 | 21 | 29 | 35 | 42 |
| 3.1.1.2 | - высшей | % | 1,64 | 2,5 | 3 | 4 | 5 |
| 3.6 | Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений | % | 95,8 | 97 | 98 | 98 | 9 |
| 3.7 | Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование | % | 71,6 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 3.8 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | % | 10,8 | 13 | 15 | 20 | 24 |
| 3.9 | Удельный вес численности педагогических работников и руководителей, в прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений | % | 65,4 | 67 | 74 | 80 | 83 |
| **4.** | **Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию различной категории обучающихся;** | | | | | | |
| 4.1 | Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 94,8 | 95 | 95 | 95 | 96 |
| 4.2 | Удельный вес участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения | % | 39,2 | 41 | 41,5 | 42 | 42 |
| 4.3 | Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах | % | 12,6 | 13,5 | 15,5 | 17,5 | 19,5 |
| 4.4 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых есть обучающиеся по коррекционным образовательным программам (от числа общеобразовательных учреждений) | % | 48 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 4.5 | Доля общеобразовательных учреждений, в которых действуют службы сопровождения, обеспечивающие эффективность коррекционной работы (от числа общеобразовательных учреждений, в которых есть обучающиеся по коррекционным образовательным программам) | % | 83,3 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 4.6 | Число детей-инвалидов, имеющих возможность обучаться дистанционно | Чел. | 12 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| **5.** | **Улучшение материально-технической и учебно-материальной базы и обеспечение здоровьесберегающих условий образовательного процесса.** | | | | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся, занимающихся в общеобразовательных учреждениях, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС. | % | 77,4 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 5.2 | Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием | % | 93,6 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 5.3 | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками | % | 46,4 | 52 | 55 | 55 | 55 |
| 5.4 | Доля школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника | % | 44,6 | 48 | 52 | 52 | 52 |

**Раздел 8.8.**

Приложение 1

к подпрограмме «Повышение эффективности системы общего образования»

**Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование основного мероприятия, мероприятия** | **Ответственный исполнитель или соисполнитель (участники)** | **Показатель результативности**  **подпрограммы** |
|
|
| **1.** | **Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений** | | |
| 1.1 | Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района (далее – ДО), общеобразовательные организации | Нормативно-правовые акты соответствии с новым законодательством в области образования |
| 1.2 | Своевременное прохождение процедур лицензирования и государственной аккредитации | ДО,  общеобразовательные организации | Получение лицензии и свидетельст-ва о государственной аккредитации |
| 1.3 | Разработка и утверждение муниципальных заданий общеобразовательным учреждениям | ДО,  общеобразовательные организации | Муниципальные задания по обще-образовательным учреждениям |
| 1.4 | Развитие форм государственно-общественного управления образованием | ДО,  общеобразовательные организации | Рост участия общественности в управлении деятельностью общеобразовательных учреждений |
| 1.5 | Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан о предоставляемых образовательных услугах, совершенствование использования возможностей Интернета в деятельности общеобразовательных учреждений, обеспечение работы сайтов общеобразовательных учреждений. | ДО,  общеобразовательные организации | Рост участия общественности в управлении деятельностью обще-образовательных учреждений, по-вышение качества информированнос-ти родителей о предоставляемых образовательных услугах. |
| **№**  **п/п** | **Наименование основного мероприятия, мероприятия** | **Ответственный исполнитель или соисполнитель (участники)** | **Показатель результативности подпрограммы** |
| **2.** | **Совершенствование содержания и технологии образования. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в практику деятельности муниципальных образовательных учреждений** | | |
| 2.1 | Комплекс мероприятий  по обеспечению условий для внедрения ФГОС: |  |  |
| 2.1.1 | Начальное общее образование:  планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС, закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом в соответствии с комплексом мер по модернизации общего образования Иркутской области и долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Иркутской области в 2011-2015 г.г.» | ДО,  общеобразовательные организации | Рост удельного веса численности учащихся учреждений общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, в которых условия осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС |
| 2.1.2 | Основное общее образование:  планирование и создание условий для обучения учащихся по новому ФГОС, закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом в соответствии с комплексом мер по модернизации общего образования Иркутской области и долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Иркутской области в 2011-2015 г.г.» | ДО,  общеобразовательные организации | Рост количества общеобразовательных учреждений, в которых условия осуществления образовательного процесса на ступени основного общего образования соответствуют требованиям ФГОС |
| 2.1.3 | Подготовка муниципальных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников. | ДО | Методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом результатов российских и международных исследований образовательных достижений школьников |
| **№**  **п/п** | **Наименование основного мероприятия, мероприятия** | **Ответственный исполнитель или соисполнитель (участники)** | **Показатель результативности подпрограммы** |
| 2.2. | Разработка и использование инструментария для мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций | ДО | Утвержденный регламент и порядок проведения мониторинга готовности обучающихся к освоению ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования Утвержденное Положение о комплексном мониторинге готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций |
| 2.3 | Разработка (изменение) показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников. | ДО | Нормативно-правовой акт, утверждающий показатели качества |
| **3** | **Развитие кадрового потенциала системы образования.** | | |
| 3.1 | Разработка ведомственной целевой программы «Повышение профессиональной квалификации и переподготовки педагогических кадров» | Методический отдел Муниципального казенного учреждения «Ресурсный центр» (далее - МКУ РЦ) | Ведомственная целевая программа «Повышение профессиональной квалификации и переподготовки педагогических кадров» |
| 3.2 | Проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:  - повышения квалификации педагогических работников;  - корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;  - сбора и распространения лучших педагогических практик;  - формирования сетевого взаимодействия образовательных учреждений и т.д. | ДО | Рост удельного веса педагогических работников, прошедших повышение квалификации по персонифицированной модели |
| **№**  **п/п** | **Наименование основного мероприятия, мероприятия** | **Ответственный исполнитель или соисполнитель (участники)** | **Показатель результативности подпрограммы** |
| 3.3 | Реализация мероприятий по подготовке педагогических кадров, в том числе:  -выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;  -меры социальной поддержки молодых педагогов;  -развитие системы наставничества;  -формирование муниципального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. | ДО | Увеличение удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 3.4 | Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров в соответствии с действующим законодательством в области образования | ДО | Рост доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории |
| 3.5 | Введение в практику работы школ эффективного контракта | ДО |  |
| 3.6 | Оплата труда и начисления на заработную плату | Общеобразовательные организации |  |
| **4.** | **Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию различной категории обучающихся.** | | |
| 4.1 | Разработка, утверждение и реализация муниципального плана мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций, реализующих программы общего образования детей, с учетом региональных методических рекомендаций по оптимизации сети. | ДО |  |
| 4.2 | Создание условий для проявления способностей каждым обучающимся и совершенствования системы выявления и поддержки талантливых детей и подростков; | ДО, общеобразовательные организации района | Увеличение доли обучающихся -участников всероссийской олимпиады школьников, |
| 4.3 | Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в т.ч. использование дистанционных форм обучения (участие в проекте «Телешкола»). | ДО,  общеобразовательные организации района |  |
| 4.4 | Совершенствование профилактической работы с обучающимися; | Общеобразовательные учреждения района | Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения |
| **№**  **п/п** | **Наименование основного мероприятия, мероприятия** | **Ответственный исполнитель или соисполнитель (участники)** | **Показатель результативности подпрограммы** |
| 4.5 | Формированием независимой объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающих-ся, оценки качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, с широким участием потребителей и общественных институтов. | ДО,  общеобразовательные организации района |  |
| 4.6 | Проведение государственной итоговой аттестации.  Мониторинг и сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования. | ДО,  общеобразовательные организации района | Получение аттестатов о соответствующего уровня общего образования |
| 4.7 | Совершенствования интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой общеобразовательной школе; | ДО | Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 4.8 | Участие в реализации региональной программы дистанционного обучения детей, обучающихся на дому. | ДО | Расширение возможности получения образования детьми-инвалидами |
| **5.** | **Улучшение материально-технической и учебно-материальной базы и обеспечение здоровьесберегающих условий образовательного процесса.** | |  |
| 5.1 | Проведение комплекса мер по созданию безопасных, комфортных, здоровьесберегающих условий в зданиях образовательных учреждений; | ДО,  общеобразовательные учреждения района | Рост доли общеобразовательных учреждений, отвечающих требованиям СанПиН. |
| 5.2 | Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях | ДО,  общеобразовательные организации района | Обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием |
| 5.3 | Оснащение образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием, научно-исследовательскими, цифровыми лабораториями, современными интерактивными аудио-видео средствами обучения, широкополосным скоростным Интернетом за счет средств консолидированного бюджета. | ДО | Обновление оборудования, учебной базы общеобразовательных учреждений |
| 5.4 | Создание образовательной среды, обеспечивающей дос-тупность качества образования и успешную социализа-цию для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | ДО,  общеобразовательные организации района | Увеличение доли детей школьного возраста, получающих общее образование |

**Глава 9.**

**Подпрограмма «Развитие системы**

**дополнительного образования детей на 2014-2017 гг.»**

**Раздел 9.1.**

**Паспорт подпрограммы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование подпрограммы. | Развитие системы дополнительного образования детей на 2014-2017 годы. |
| 2.Правовое основание для разработки подпрограммы | 1. Конституция Российской Федерации , Конвенция о правах ребёнка ;   2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. ;  3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года ,  утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р ;   4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4 февраля 2010 г. Пр-271 ;  5. Государственная программа РФ «Развитие образование» на 2013-2020 гг. ,  утверждённая распоряжением Правительства РФ от 22. 11. 2012 года № 2148-р ;  6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. ,  утверждённая постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 года №61  «Об утверждении федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг».  7. Региональная программа «Развитие образования в Иркутской области» на 2011-2015 гг. ,  утверждённая постановлением Правительства Иркутской области №162-пп от 22 июня 2011 г. ;  8. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы ,  направленные на повышение эффективности сферы образования в муниципальном образовании  «Нижнеилимский муниципальный район», утверждённый постановлением администрации Нижнеилимского  муниципального района от 30. 04 .2013 г. №613 . |
| 3.Разработчик подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района |
| 4.Исполнитель подпрограммы | Муниципальное Казенное Учреждение «Ресурсный центр»  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования»  Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»  Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-Юношеская Спортивная Школа»;  образовательные организации Нижнеилимского муниципального района; |
| 5. Цели и задачи подпрограммы | Основными целями Программы являются:  - создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка;   -создание условий , обеспечивающих планомерную социализацию детей и подростков , способствующую в свою очередь формированию гражданской позиции , воспитанию морально-этического поведения в обществе ; |
| 6. Сроки реализации подпрограммы | Срок реализации подпрограммы 2014-2017 годы. |
| 7. Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма предусматривает финансирование мероприятий в сумме **168 860,5** тыс. рублей, в том числе по годам:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По источникам финансирования | 2014 год  тыс. рублей | 2015 год  тыс. рублей | 2016 год  тыс. рублей | 2017 год  тыс. рублей | Всего,  тыс. рублей | | Местный бюджет | 37 657,8 | 43 114,9 | 44 043,9 | 44 043,9 | 168 860,5 | |
| 8.Ожидаемые конечные результаты | 1. Развитие современных моделей организации дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования;  2. Рост доли детей, охваченных услугами учреждений дополнительного образования Нижнеилимского района, в 1,5 р. по состоянию на конец 2013 г. ;  3. Обновление ресурсного обеспечения системы дополнительного образования;  4. Развитие интеграции общего и дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС; |

**Раздел 9.2.**

**Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Дополнительное образование детей, как правило, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования. Дополнительное образование детей – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.  
 Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.  
 Затраты бюджета на дополнительное образование детей являются долгосрочными инвестициями в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самоценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.   
  
 **Раздел 9.3.**

**Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы.**  
  
 **Цели и задачи Программы.**  
Основными целями Программы являются:  
 - создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально значимой личности.   
 - создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества , обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов.   
  
Для достижения целей должны быть решены следующие задачи:  
 - обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;   
  
 - создание условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования детей в районе в целях сохранения и развития единого культурного и информационного пространства.  
  
Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития дополнительного образования детей, в том числе:  
 - совершенствование нормативного правового обеспечения системы дополнительного образования детей, приведение системы в соответствие с законодательством .  
 - обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;  
  
 - создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;   
  
 - повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;   
  
 - развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей.  
 **Раздел 9.4.**

**Система мероприятий по развитию дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Исполнитель | Результативность |
| 1. | Мониторинг и оценка эффективности реализации межведомственной муниципальной долгосрочной целевой программы развития дополнительного образования детей в Нижнеилимском муниципальном районе | 2014-2017 гг. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района |  |
| 2. | Внедрение современных моделей организации дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Нижнеилимского района | 2014-2017 гг. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» , образовательные организации Нижнеилимского муниципального района; | Не менее 70 % процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования, в т.ч УДО |
| 3. | Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей : разработка (изменение) показателей эффективности деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей в Нижнеилимском муниципальном районе , их руководителей и основных работников | 2014-2017 гг. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» , образовательные организации Нижнеилимского муниципального района; | Нормативно правовой акт, утверждающий показатели эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, их руководителей и основных категорий работников |
| 4. | Обновление нормативно-правовой базы на основании федеральных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для обеспечения условий развития дополнительного образования | 2014-2015 гг. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» , образовательные организации Нижнеилимского муниципального района; | Не менее 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования, в т.ч. УДО |
| 5. | Использование возможностей ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Нижнеилимском муниципальном районе | 2014-2015 гг. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» , образовательные организации Нижнеилимского муниципального района; | Не менее 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования, в т.ч. УДО |
| 6. | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, с учётом федеральных (региональных) методических рекомендаций ; | 2014 г. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» , образовательные организации Нижнеилимского муниципального района; | Утверждённый на муниципальном уровне план мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей , с учётом федеральных (региональных) методических рекомендаций |
| 7. | Реализация муниципального плана мероприятий по оптимизации сети образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района, реализующих программы дополнительного образования детей | Ежегодно , начиная с 2014 г. до 2017 г. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» ДО, образовательные организации района; | Повышение уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в сфере дополнительного образования |
| 8. | Разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей , направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации Нижнеилимского муниципального района ; | 2014-2015 гг. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , муниципальные учреждения дополнительного образования | Оценка деятельности организаций дополнительного образования детей на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей ; |
| 9. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора | 2014-2017 гг. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» , образовательные организации Нижнеилимского муниципального района; | Усиление кадрового потенциала системы дополнительного образования детей |
| 10. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей в Нижнеилимском муниципальном районе: реализация программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей; | 2014-2017 гг. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» , образовательные организации Нижнеилимского муниципального района; | Рост удельного веса педагогов и руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей , прошедших подготовку по специальности «менеджмент» |
| 11. | Информационное сопровождение мероприятий в дополнительном образовании детей; | 2014-2017 гг. | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» , образовательные организации Нижнеилимского муниципального района; | Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах , проведение семинаров и других мероприятий , использование возможностей СМИ |

**Раздел 9.5.**

**Финансовое обеспечение подпрограммы.**

Направления и объёмы финансирования подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Объем финансирования, тыс. рублей | | | | |
| за весь период реализации | в том числе по годам | | | |
| 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| **Обеспечение доступности современного качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся, в том числе:** | **168 860,5** | **37 657,8** | **43 114,9** | **44 043,9** | **44 043,9** |
| Выполнение обязательств перед физическими лицами | 163 846,5 | 35 626,8 | 42 739,9 | 42 739,9 | 42 739,9 |
| Содержание имущества | 4 554,7 | 1 787,7 | 303,0 | 1 232,0 | 1 232,0 |
| Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечением деятельности (оказанием услуг) | 232,5 | 106,5 | 42,0 | 42,0 | 42,0 |
| Развитие и укрепление материально-технической базы | 56,8 | 56,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Организация, участие и проведение культурно - массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты | 170 | 80,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |

**Раздел 9.6.**

**Показатели результативности подпрограммы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя результативности | Ед.  Изм. | Базовое значение показателя результативности  за 2013год | Значение показателя результативности по годам реализации программы | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| 1. | Доля детей, охваченных услугами образовательных организаций дополнительного образования | % | 50,3% | 55% | 57% | 60% | 62% |
| 2. | Доля использования программ дополнительного образования в соответствии с ФГОС  (внеурочная деятельность) от общего числа программ | % | 30 % | 40% | 47% | Не менее 50% | Не менее 55% |
| 3. | Доля программ индивидуального развития воспитанников (от общего количества программ учреждений дополнительного образования), в т.ч. для детей ОВЗ | % | 15% | 17,5% | 21% | 25% | 29% |
| 4. | Доля проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей от реализуемых видов деятельности | % | 6% | 7% | 8% | 9% | 10% |
| 5. | Доля воспитанников, охваченных социально-общественными проектами | % | 38 % | 39 % | 40 % | 40% | От 40% |
| 6. | Охват учащихся массовыми мероприятиями от общего числа занимающихся в объединениях УДО | % | 57% | 70% | 80% | 90-100% | 90-100% |
| 12. | Количество воспитанников- призеров, победителей мероприятий регионального и федерального уровней, в т.ч. кандидатов и мастеров спорта; | % | до 200 уч-ся | до 230 уч-ся | до 250 уч-ся | до 300уч-ся | до 320уч-ся |
| 13 | Охват воспитанников учреждений дополнительного образования детей различными формами летнего отдыха и труда (от общего количества) | Кол-во | 240 уч-ся | до 300 уч. | до 320 уч. | до 350 уч-с | до 370 уч-с |
| 14 | Охват детей и подростков девиантного поведения дополнительным образованием (предупреждение безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних посредством дополнительного образования) от числа учащихся, состоящих на учёте в ОДН. | % | 4% | 10% | 20% | 20-25% | От 25% |
| 16 | Количество педагогов дополнительного образования, обученных компьютерной грамотности | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 17. | Уровень оснащенности учреждений д/о компьютерной техникой, подключение к глобальным информационным сетям; | шт | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 18 | Повышение квалификации и подготовки кадров системы дополнительного образования детей | % | 70% | 80% | 100% | 100% | 100% |
| 19. | Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в ГОУ МОУ доп. образования | % | 11,5% | 15,4% | 17,5% | 20,5% | 27% |

**Глава 10.**

**Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»**

**Раздел 10.1.**

**Паспорт подпрограммы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы муниципальной программы | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования» на 2014-2017 годы |
| Ответственные исполнители подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района,  Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района,  Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» |
| Участники подпрограммы | МУ Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района,  Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» |
| Цель подпрограммы | Обеспечение функционирования органа управления образованием и организации по централизованному обслуживанию и обеспечению деятельности муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района |
| Задачи подпрограммы | 1. Обеспечение деятельности исполнителей муниципальной подпрограммы.  2. Информационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2014-2017 годы |
| Объем и источники подпрограммы | Подпрограмма предусматривает финансирование мероприятий в сумме **190 313,7** тыс. рублей, в том числе по годам:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По источникам финансирования | 2014 год  тыс. рублей | 2015 год  тыс. рублей | 2016 год  тыс. рублей | 2017 год  тыс. рублей | Всего,  тыс. рублей | | Местный бюджет | 43 526,8 | 48 936,3 | 48 925,3 | 48 925,3 | 190 313,7 | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Эффективная деятельность органа управления образованием и организации по централизованному обслуживанию и обеспечению деятельности муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района. |

**РАЗДЕЛ 10.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

**СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Реализацию районной политики в области образования и управления муниципальными образовательными учреждениями осуществляет Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района.

В своей деятельности Департамент руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», законами и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации и Иркутской области, органов местного самоуправления администрации Нижнеилимского муниципального района, положением МУ Департамент образования Нижнеилимского муниципального района.

В целях обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района существует Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр».

Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» обеспечивает:

* Ведение методической работы образовательных учреждений с руководящими и педагогическими кадрами, организацию инновационной деятельности образовательных учреждений, обобщение опыта работы образовательных учреждений и педагогических работников;
* Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров, дистанционного обучения, использования современных информационных технологий в учебной деятельности;
* Ведение бухгалтерского учета, бухгалтерское обслуживание;
* Ведение финансово-экономической деятельности;
* Контроль исполнения учебных планов, оказание помощи в составлении штатных расписаний, составление тарификационных списков педагогических работников, проведение анализа, разработка нормативных документов. Консультирует руководителей образовательных учреждений, в части разработки документов правового характера;
* Оформление, размещение и анализ муниципального заказа;
* Осуществление контроля по заключению договоров и муниципальных контрактов на коммунальные услуги, поставку материалов, оборудования и услуг;
* Организацию текущих и капитальных ремонтов;
* Оценку технического состояния материальной базы учреждений образования,
* Осуществляет контроль по организации школьного и дошкольного питания;
* Планирование и контроль реализации мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, в т.ч. пожарной и антитеррористической безопасности. Контроль использования автотранспорта.

Обеспечение вышеуказанной деятельности требует финансовых затрат.

**РАЗДЕЛ 10.3.**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Целью подпрограммы является обеспечение функционирования органа управления образованием и организации по централизованному обслуживанию и обеспечению деятельности муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района.

Для достижения цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

1. Обеспечение деятельности исполнителей муниципальной подпрограммы;

2. Информационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений.

**РАЗДЕЛ 10.4.**

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

Система мероприятий подпрограммы представлена в разделе 12.7.

**РАЗДЕЛ 10.5.**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ** | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| № п/п | Наименование показателя результативности | Ед. изм. | Базовое значение за 2012 год | | Планируемое значение по годам | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Задача 1.Обеспечение деятельности исполнителей муниципальной подпрограммы. | | | | | | | |
| 1.1. | Эффективная деятельность органа управления образованием и организации по централизованному обслуживанию и обеспечению деятельности муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района. | | | | | | | |
| 1.1.1 | Обеспечение деятельности МУ ДО администрации Нижнеилимского муниципального района | выполнение годового плана, % | | 96% | 97% | 98% | 99% | 100% |
| 1.1.2. | Обеспечение деятельности Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» | выполнение годового плана, % | | 96% | 97% | 98% | 99% | 100% |
| 2. | Задача 2. Информационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений. | | | | | | | |
| 2.1. | Поддержка и развитие массовых мероприятий в сфере образования | выполнение годового плана, % | | 96% | 97% | 98% | 99% | 100% |

**РАЗДЕЛ 10.6.**

**РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

В ходе реализации подпрограммы могут возникнуть финансово-экономические риски.

Финансово-экономические риски связаны с возможным незапланированным сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей.

Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого

**Раздел 10.7.**

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование основного мероприятия** | **Участник** | **Источник финансирования** | **Объем финансирования, всего, тыс. рублей** | **в том числе по годам** | | | | **Показатель результативности подпрограммы** |
| **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1** | **Цель. Обеспечение функционирования органа управления образованием и организации по централизованному обслуживанию и обеспечению деятельности муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района** | | | | | | | | |
| **1.1.** | **Задача 1. 1. Обеспечение деятельности исполнителей муниципальной подпрограммы.** | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Обеспечение деятельности МУ ДО администрации Нижнеилимского муниципального района | ДО | бюджет МО «Нижнеилимский район» | 31 425,9 | 7 401,9 | 8 008,0 | 8 008,0 | 8 008,0 | Эффективная деятельность органа управления образованием и организации по централизованному обслуживанию и обеспечению деятельности муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района |
| 1.1.2. | Обеспечение деятельности МКУ «Ресурсный центр» | МКУ РЦ | 158 696,8 | 36 053,9 | 40 888,3 | 40 877,3 | 40 877,3 |
| **1.2.** | **Задача 1.2. Информационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений.** | | | | | | | | |
| 1.2.1. | Проведение мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками | МКУ РЦ | бюджет МО «Нижнеилимский район» | 191,0 | 71,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | Поддержка и развитие массовых мероприятий в сфере образования |
|  | **Итого по подпрограмме:** | | | **190 313,7** | **43 526,8** | **48 936,3** | **48 925,3** | **48 925,3** |  |

**Глава 11.**

**Подпрограмма «Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях»**

**Раздел 11.1.**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование подпрограммы | Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях на 2014–2016 гг. |
| 2. | Правовое основание разработки подпрограммы | Долгосрочная целевая программа Иркутской области «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Иркутской области на 2012 – 2014 годы»,  Закон Иркутской области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»,  Постановление Правительства Иркутской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»  [Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"](garantF1://12061584.0)  СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»  СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» |
| 3. | Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района |
| 4. | Соисполнитель  подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» |
| 5. | Участники подпрограммы | 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»;  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»;  3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 3»;  4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»;  5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева»;  6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1»;  7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2»;  8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»;  9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудногорская средняя общеобразовательная школа»;  10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хребтовская средняя общеобразовательная школа»;  11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Видимская средняя общеобразовательная школа»;  12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шестаковская средняя общеобразовательная школа»;  13. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа»;  14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березняковская средняя общеобразовательная школа им. М.К. Янгеля»;  15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоилимская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Черных»;  16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Семигорская средняя общеобразовательная школа»;  17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская средняя общеобразовательная школа»;  18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речушинская средняя общеобразовательная школа»;  19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Брусничная средняя общеобразовательная школа»;  20. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Соцгородокская средняя общеобразовательная школа»;  21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгелевская средняя общеобразовательная школа»;  22. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»;  23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заморская средняя общеобразовательная школа»;  24. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Игирменская основная общеобразовательная школа»;  25. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-Юношеская Спортивная Школа»;  26. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»;  27. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования»;  28. МУ Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  29. Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» |
| 6. | Цель подпрограммы | Реализация государственной политики в области защиты детства, создания необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей в летний период, обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления обучающихся |
| 7. | Задачи подпрограммы | * Организационное и информационно - методическое обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей. * Сохранение системы детских оздоровительных учреждений, укрепление их материальной базы. * Создание условий безопасного пребывания детей в детских оздоровительных лагерях. * Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в лагерях дневного пребывания. |
| 8. | Сроки реализации (этапы) подпрограммы | 2014 -2017 годы |
| 9. | Объем и источники подпрограммы | Подпрограмма предусматривает финансирование мероприятий в сумме **4 644,1** тыс. рублей, в том числе по годам:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По источникам финансирования | 2014 год  тыс. рублей | 2015 год  тыс. рублей | 2016 год  тыс. рублей | 2017 год  тыс. рублей | Всего,  тыс. рублей | | Местный бюджет | 1 161,1 | 1 161,0 | 1 161,0 | 1 161,0 | 4 644,1 | |
| 10. | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | -сохранение существующей системы отдыха и оздоровления детей, улучшение материальной базы лагерей дневного пребывания;  - сохранение числа детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания;  - сохранение долишкольников, охваченных различными формами трудовоговоспитания на базе образовательных учреждений;  - увеличение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в органах ПДН, охваченных летней занятостью. |

**Раздел 11.2.**

**Характеристика текущего состояния**

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства.

В 2013 году в 23 лагерях дневного пребывания отдохнули 1 200 детей (2011 г. – 1 210 детей на базе 21 ЛДП, в 2012 году – 1 199 детей на базе 24 лагерей дневного пребывания). Серьезное внимание уделяется организации занятости, отдыха и оздоровления детей «группы риска».

В 2013 г. охвачено трудовой занятостью 2 865подростков(в 2011 г. – 2 258 человек, в 2012 г. – 2 959). Всего за лето 2013 г. трудоустроено с оплатой труда 265 несовершеннолетних (в 2011 г. – 261, в 2012 г. – 265детей) за счет средств Муниципальной целевой программы «Об организации временной занятости несовершеннолетних граждан в муниципальном районе на 2011-2013 годы»

В настоящее время проводится следующая системная работа по обеспечению летнего отдыха:

1. Проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы и подготовке образовательных учреждений к открытию и работе на их базе лагерей дневного пребывания детей.
2. Кадровая подготовка и подбор персонала для работы в лагерях дневного пребывания, а также организация гигиенического обучения и прохождения медицинского осмотра персонала согласно требованиям СанПиН.
3. Обеспечение лагерей дневного пребывания продуктами питания, хозяйственными материалами, канцелярскими принадлежностями, расходными материалами. Из областного бюджета на организацию питания в летних лагерях дневного пребывания выделено в 2013 г. 2 430 тыс. руб.
4. Муниципальная поддержка трудовых и экологических проектов, с целью развития и воспитания экологической культуры, трудового воспитания, привлечения внимания общественности к деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений.
5. Проведение комплексных проверок хозяйственно-финансовой деятельности лагерей, контроля за поступлением, хранением и правильностью расходования продуктов питания, фактического наличия и учета материальных ценностей и состояния финансовых документов и отчетности, а также условий жизнедеятельности детей в лагерях дневного пребывания.

В то же время, выявляются следующие проблемы:

1. Слабая материально-техническая база оздоровительных лагерей.
2. Отсутствие правового обеспечения для оплаты труда несовершеннолетних, участвующих в реализации трудовых и экологических проектов.
3. Недостаточное количество выделяемых средств на проведение санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий (дезинсекция и дератизация помещений образовательных учреждений).

При реализации данной подпрограммы необходимо учесть следующие угрозы:

1. Слабая материально-техническая база оздоровительных лагерей.
2. Высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.
3. Отсутствие нормативно-правовой базы по оплате труда несовершеннолетних граждан, участвующих в реализации трудовых и экологических проектов. На основании акта проверки КСП Нижнеилимского муниципального района №01-09/6 от 14.08.2013 г. отмечено, что вопросы, связанные с временным трудоустройством несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет не относится к вопросам местного значения муниципального района.
4. Размеры оплаты труда пед. работников, занятых на работе в лагерях дневного пребывания не учитывают рост ФОТ на 15%. Предусмотрены ассигнования на уровне расходов 2013 г.

**Раздел 11.3.**

**Цели и задачи.**

Целью данной Подпрограммы является реализация государственной политики в области защиты детства, создания необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей в летний период, обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления обучающихся

Для достижения цели муниципальной политики в области развития летнего отдыха детей должны быть решены следующие основные задачи:

* Организационное и информационно - методическое обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей.
* Сохранение системы детских оздоровительных учреждений, укрепление их материальной базы.
* Создание условий безопасного пребывания детей в детских оздоровительных лагерях.
* Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в лагерях дневного пребывания.

**Раздел 11.4.**

**Система мероприятий подпрограммы**

Реализация Программы осуществляется по следующим основным направлениям:

- нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, организация обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для персонала оздоровительных лагерей.

- развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материальной базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;

- организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе проведение профильных смен для одаренных детей и подростков;

Мероприятия подпрограммы направлены на сохранение имеющегося уровня летнего отдыха детей, создание условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие различных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, повышение эффективности принимаемых мер развитию системы детского отдыха и оздоровления детей,

Благодаря принятию подпрограммы средства муниципального бюджета будут направлены на развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия, улучшить условия проживания детей и подростков в соответствии с требованиями санитарных правил.

Создание надежной материально-технической базы детского и подросткового отдыха и оздоровления, соответствующей всем требованиям безопасной жизнедеятельности лагерей дневного пребывания, создание комфортных условий в образовательных учреждениях позволит оздоровительным лагерям решить проблему максимальной наполняемости в течение летнего периода.

Приложение: таблица №1.

**Раздел 11.5.**

**Ожидаемые результаты подпрограммы «Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях»**

В результате реализации подпрограммы к 2016 году предполагается:

- сохранить существующую систему отдыха и оздоровления детей, улучшить материальную базу лагерей дневного пребывания;

- сохранить число детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания;

- сохранить долю школьников, охваченных различными формами трудового воспитания на базе образовательных учреждений;

- увеличить долю несовершеннолетних, состоящих на учете в органах ПДН, охваченных летней занятостью.

**Раздел 11.6**

**Оценка реализации подпрограммы «Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях»**

**Показатели:**

- сохранение действующей сети детских оздоровительных учреждений в количестве 22 учреждений и их готовность к оздоровительной кампании ежегодно;

- сохранение числа детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания в количестве 1 200 чел ежегодно;

- сохранение долишкольников, охваченных различными формами трудового воспитания на базе образовательных учреждений в размере 45 %;

- увеличение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в органах ПДН, охваченных летней занятостью с 77% до 80%

Приложение: Таблица №2.

**Раздел 11.7.**

**Финансовое обеспечение подпрограммы**

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств бюджета муниципального образования Нижнеилимский район в сумме **4 644,1** тыс. рублей.

**Раздел 11.8.**

**Основные мероприятия подпрограммы**

**«Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Исполнители/** | **Объемы финансирования (тыс. рублей)** | | | | **Цель** | **Сроки реализации** |
| **ответственные за организацию** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 |
| **1.      Организационное, кадровое и информационно-методическое обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей** | | | | | | | | |
| 1 | Создание и обеспечение работы координационного совета по организации отдыха и оздоровления и занятости школьников | ДО Муниципальные образовательные учреждения (далее МОУ), Муниципальные бюджетные образовательные учреждения (далее МБОУ) | **-** | **-** | **-** | **-** | 1. Планирование работы по организации летней занятости, отдыха и оздоровления школьников | Ежегодно, с февраля по сентябрь, в течение всего периода действия программы |
| 2. Координация работы всех структур и учреждений по подготовке и открытию лагерей дневного пребывания на базе образовательных учреждений |
| 2 | Кадровый подбор персонала для работы в лагерях дневного пребывания. Организация обучающих семинаров и проведение гигиенического обучения педагогических и медицинских работников. | ДО, МОУ, МБОУ | **-** | **-** | **-** | **-** | 1. Привлечение к работе в лагерях дневного пребывания квалифицированного персонала | Ежегодно, до начала летней оздоровительной кампании, в течение всего периода действия программы |
| 2. Повышение квалификации персонала |
| 3 | Обеспечение нормативно-правового и программно-методического сопровождения деятельности лагерей дневного пребывания | ДО | **-** | **-** | **-** | **-** | Обеспечение своевременной подготовки, сдачи и функционирования оздоровительных лагерей | Ежегодно, до начала летней оздоровительной кампании, в течение всего периода действия программы |
|
| 4 | Участие в областном конкурсе организаций отдыха и оздоровления «Лучший лагерь Приангарья» | МОУ, МБОУ | **-** | **-** | **-** | **-** | Повышение качества воспитательных программ, реализуемых в ДОЛ, более эффективная организация отдыха и оздоровления детей | Ежегодно, в течение всего периода действия программы |
|
| **2.      Сохранение системы детских оздоровительных учреждений, укрепление их материальной базы.** | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка детских оздоровительных лагерей дневного пребывания для оказания услуг по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. | ДО, МОУ, МБОУ | 107,4 | 107,0 | 107,0 | 107,0 | 1.      Проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий в образовательных учреждениях, на базе которых будут функционировать лагеря дневного пребывания детей | Ежегодно, до начала летней оздоровительной кампании, не реже 1 раза в год, в течение всего периода действия программы |
| 2 | Прохождение медицинских осмотров работниками, занятыми работой в летний период | 216,0 | 216,0 | 216,0 | 216,0 | 2.      Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей и подростков в оздоровительных лагерях |
| **3.      Создание условий безопасного пребывания детей в детских оздоровительных лагерях.** | | | | | | | | |
| 1 | Улучшение материальной базы лагерей дневного пребывания детей (приобретение медикаментов, стройматериалов, чистящих и моющих средств, хоз. инвентаря) | ДО, МОУ, МБОУ | 436,7 | 435,0 | 435,0 | 435,0 | 1.       Сохранение системы летнего отдыха | Ежегодно, до начала летней оздоровительной кампании, в течение всего периода действия программы |
| 2 | Страхование жизни здоровья детей, направляемых на отдых в оздоровительное учреждение | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 33,0 | 2.       Улучшение материальной базы |
| 3.       Создание условий безопасного пребывания детей в ДОЛ |
| **4.      Организация отдыха и оздоровления детей** | | | | | | | | |
| 1 | Организация детских лагерей дневного пребывания с предоставлением субсидий в целях софинансирования расходов на оплату стоимости набора продуктов питания | ДО, МОУ, МБОУ | 270,0 | 270,0 | 270,0 | 270,0 | 1. Формирование культуры здорового образа жизни в период проведения детской оздоровительной кампании. | Ежегодно, с июня по август, в течение всего периода действия программы |
| 2. Организация полноценного трехразового питания детей |
| 2 | Оплата труда педагогических и медицинских работников, занятых в летний период. | ДО | - | - | - | - | Создание условий для работы персонала | Ежегодно, с июня по август, в течение всего периода действия программы |
| 3 | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий в лагерях дневного пребывания | МОУ, МБОУ | 36,0 | 38,0 | 38,0 | 38,0 | Развитие различных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. | Ежегодно, с июня по август, в течение всего периода действия программы |
|
|
|
| 4 | Приобретение спортивного инвентаря | МОУ, МБОУ | 62,0 | 62,0 | 62,0 | 62,0 | Развитие различных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. | Ежегодно, с июня по август, в течение всего периода действия программы |
|
| 5 | Осуществление различных форм трудового воспитания несовершеннолетних (работа на пришкольных участках и др.) | МОУ, МБОУ | **-** | **-** | **-** | **-** | 1.Развитие и воспитание экологической культуры. 2.Трудовое воспитание школьников. 3.Привлечение внимания общественности к деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений. | Ежегодно, с июня по август, в течение всего периода действия программы |
|
| 6 | Организация работы профильных смен в рамках работы лагерей днев-ного пребывания (международная лингвистическая площадка, спортив-ная смена и др.) | ДО, МОУ, МБОУ | **-** | **-** | **-** | **-** | Работа с одаренными школьниками в летний период | Ежегодно, с июня по август, в течение всего периода действия программы |
| 7 | Организация летней занятости школьников, состоящих на учете в органах ОДН. | МОУ, МБОУ | - | - | - | - | Профилактика правонарушений в летний период | Ежегодно, с июня по август, в течение всего периода действия |
|  | **ИТОГО:** |  | **1 161,1** | **1 161,0** | **1 161,0** | **1 161,0** |  |  |

Всего за три года с 2014 по 2016 гг. - **4 644,1** тыс. руб.

**Раздел 11.9.**

**Показатели результативности реализации Подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи, показатели-индикаторы результативности подпрограммы | Единицы измерения | | Значения показателей-индикаторов результативности подпрограммы | | | | | | | |
|  | Базовое значение (2013 год) | 2014 год | | 2015 год | | 2016 год | | 2017 год |
| **Цель:** Создание необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей в летний период, обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления обучающихся | | | | | | | | | | | |
| 1. | Задача 1: Организационное и информационно – методическое обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей.  Задача 2: Сохранение системы детских оздоровительных учреждений, укрепление их материальной базы.  Задача 3: Создание условий безопасного пребывания детей в детских оздоровительных лагерях. | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Количество образовательных учреждений, на базе которых функционируют лагеря дневного пребывания детей | ед. | 22 | | | 22 | | 22 | | 22 | 22 |
| 2. | Задача 4. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в лагерях с дневным пребыванием, профильных сменах | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Количество детей, охваченных отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания | чел. | 1 200 | | | 1 200 | | 1 200 | | 1200 | 1200 |
| 2.2. | Доля школьников, охваченных различными формами трудового воспитания на базе образовательных учреждений | % | 45 | | | 45 | | 45 | | 45 | 45 |
| 2.3. | Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в органах ПДН, охваченных летней занятостью | % | 77 | | | 78 | | 79 | | 80 | 80 |

**Глава12.**

**Подпрограмма «Модернизация объектов коммунального хозяйства образовательных учреждений»**

**Раздел 12.1.**

**Паспорт подпрограммы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Модернизация объектов коммунального хозяйства образовательных учреждений» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района |
| Участники подпрограммы | Образовательные учреждения, подведомственные Муниципальному учреждению Департаменту образования администрации Нижнеилимского муниципального района |
| Цель подпрограммы | Повышение надежности  функционирования объектов и систем коммунальной инфраструктуры образовательных учреждений, сокращение потребления топливно-энергетических ресурсов. |
| Задачи подпрограммы | Предотвращение критического уровня износа объектов и систем коммунальной инфраструктуры путем проведения их модернизации, реконструкции и капитальных ремонтов.  Замена систем и оборудования, выработавших установленные сроки службы. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2014-2017 годы |
| Объем и источники подпрограммы | Подпрограмма предусматривает финансирование мероприятий в сумме **468,0** тыс. рублей, в том числе по годам:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По источникам финансирования | 2014 год  тыс. рублей | 2015 год  тыс. рублей | 2016 год  тыс. рублей | 2017 год  тыс. рублей | Всего,  тыс. рублей | | Местный бюджет | 0,0 | 156,0 | 156,0 | 156,0 | 168,0 | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | 1. Уменьшение среднего уровня износа объектов и систем коммунальной инфраструктуры образовательных учреждений.  2. Уменьшение количества аварий в системах электро-, тепло-, водоснабжения и водоотведения. |

**РАЗДЕЛ 12.2.**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

**СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

В настоящие время объекты и системы коммунальной инфраструктуры образовательных учреждений остаются зоной повышенных социально-экономических рисков.

Состояние коммунальной инфраструктуры образовательных учреждений характеризуется высокой степенью износа объектов коммунального хозяйства, инженерных сетей и оборудования. При таком состоянии системы высока вероятность возникновения аварийных ситуаций на сетях и объектах электро-, тепло-, водоснабжения и водоотведения.

На низком уровне находится надежность систем теплообеспечения. В период зимнего сезона ограниченны возможности покрытия усиливающихся пиковых нагрузок, в результате чего в образовательных учреждениях устанавливается низкий температурный режим.

Снижена техническая и экономическая эффективность энергетических объектов, растет удельное топливопотребление.

Решение комплекса вышеперечисленных проблем может быть обеспечено программно-целевым методом.

**РАЗДЕЛ 12.3.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Целью подпрограммы является повышение надежности  функционирования объектов и систем коммунальной инфраструктуры образовательных учреждений, сокращение потребления топливно-энергетических ресурсов.

Для достижения намеченных целей предполагается решение следующих задач:

1. Предотвращение критического уровня износа объектов и систем коммунальной инфраструктуры, путем проведения их модернизации, реконструкции и капитальных ремонтов.
2. Замена систем и оборудования, выработавших установленные сроки службы.

Учитывая, что выполнение работ по разработке проектной документации, строительству, реконструкции, модернизации и капитальному ремонту объектов планируется в течение всего периода выполнения подпрограммы, выделение отдельных этапов ее реализации не предусматривается.

**РАЗДЕЛ 12.4.**

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

В рамках подпрограммы предполагается проведение мероприятий, направленных на решение существующих проблем в системах коммунальной инфраструктуры образовательных учреждений.

Реализация поставленных целей и задач в условиях дефицитности средств районного бюджета возможна при условии привлечения в качестве софинанирования средств областного бюджета.

Перечень мероприятий на соответствующие годы, с разбивкой по объектам, находящимся в муниципальной собственности, формируется по итогам рассмотрения состояния объектов и систем коммунального хозяйства, выявления проблем при подготовке к отопительному сезону, с учетом анализа технического состояния объектов коммунальной инфраструктуры.

Приоритетными при отборе для включения мероприятий в подпрограмму являются:

* объекты, имеющие высокую степень готовности (разработана и утверждена проектно-сметная документация, получено положительное заключение экспертизы на техническую часть проекта и заключение экспертизы о достоверности сметной стоимости проекта, оформлено право муниципальной собственности на земельный участок);
* объекты, на которых отмечается рост аварийных ситуаций и сбоев в работе.

Система мероприятий подпрограммы представлена в прил. 1.

**РАЗДЕЛ 12.5.**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

1. Уменьшение среднего уровня износа объектов и систем коммунальной инфраструктуры образовательных учреждений.

2. Уменьшение количества аварий в системах электро-, тепло-, водоснабжения и водоотведения.

Показатели результативности подпрограммы представлены в приложении 2.

Порядок сбора информации и методике расчета показателей результативности подпрограммы:

Показатель уровня износа, сети и оборудования, в %, определяется по итогам проведения технического обследования состояния сети до и после производства ремонтных работ.

**РАЗДЕЛ 12.6.**

**РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Мероприятия подпрограммы будут исполнены только при условии их софинансирования из средств областного бюджета по программе «Развитие жилищно-коммунального хозяйства Иркутской области» на 2014-2018 годы.

Финансирование мероприятий в рамках настоящей подпрограммы предусмотрено в объеме 5% от потребности.

**РАЗДЕЛ 12.7.**

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование основного мероприятия | Участник | Источник финансирования | Объем финансирования, всего, тыс. рублей | в том числе по годам | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| **1** | **Цель: Повышение надежности функционирования объектов и систем коммунальной инфраструктуры образовательных учреждений, сокращение потребления топливно-энергетических ресурсов.** | | | | | | | |
| **1.1.** | **Задача 1. Предотвращение критического уровня износа объектов и систем коммунальной инфраструктуры, путем проведения их модернизации, реконструкции и капитальных ремонтов.** | | | | | | | |
| 1.1.1 | Выборочный капитальный ремонт системы канализации МКОУ ДОД «ЦТРДиЮ имени Г.И. Замаратского» (наружные сети) | МКОУ ДОД «ЦТРДиЮ имени Г.И. Замаратского»» | бюджет МО «Нижнеилимский район» | 156,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 156,0 |
| 1.1.2 | Выборочный капитальный ремонт теплотрассы МДОУ детский сад «Ёлочка» п. Видим | МДОУ детский сад «Ёлочка» п. Видим | бюджет МО «Нижнеилимский район» | 156,0 | 0,0 | 0,0 | 156,0 | 0,0 |
| 1.1.3 | Приобретение оборудования В электракотельную МОУ «Новоигирменская СОШ №1» | МОУ «Новоигирменская СОШ №1» | бюджет МО «Нижнеилимский район» | 135,0 | 0,0 | 135,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ИТОГО по задаче 1:** | | | **384,0** | **0,0** | **280,0** | **104,0** | **0,0** |
| **1.2.** | **Задача 2. Замена систем и оборудования, выработавших установленные сроки службы.** | | | | | | | |
| 1.2.1 | Замена котла и выборочная замена котельного оборудования в котельной МОУ «Заморская СОШ» (1-ый котел) | МОУ «Заморская СОШ» | бюджет МО «Нижнеилимский район» | 21,0 | 0,0 | 21,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | **ИТОГО по задаче 2:** | | | **21,0** | **0,0** | **21,0** | **0,0** | **0,0** |
|  | **Итого по подпрограмме** | | | **468** | **0,0** | **156,0** | **156,0** | **156,0** |

**Раздел 12.8.**

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя результативности | Ед. изм. | По состоянию на 2013 год | Планируемое значение по годам | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 1. | Задача 1. Предотвращение критического уровня износа объектов и систем коммунальной инфраструктуры, путем проведения их модернизации, реконструкции и капитальных ремонтов. | | | | | | |
| 1.1. | Выборочный капитальный ремонт системы канализации МКОУ ДОД "ЦРТДиЮ имени Г.И. Замаратского" (наружные сети) | уровень износа, сети % | 80% | 80% | 10% | 10% | 10% |
| 1.2. | Выборочный капитальный ремонт теплотрассы МДОУ детский сад "Елочка" п. Видим | уровень износа, сети % | 70% | 70% | 10% | 10% | 10% |
| 1.3. | Приобретение оборудования В электракотельную МОУ «Новоигирменская СОШ №1» | уровень износа, сети % | 30% | 30% | 15% | 15% | 15% |
| 2. | Задача 2. Замена систем и оборудования, выработавших установленные сроки службы. | | | | | | |

**Глава 13.**

**Подпрограмма «Обеспечение безопасности системы образования»**

**Раздел 13.1.**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2014-2017 годы» |
| Основания для разработки подпрограммы | Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»  Закон Российской Федерации от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»  Закон Российской Федерации от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»  Закон Российской Федерации от 09.02.2007г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»  Федеральный закон РФ от 06.04.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»  Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации регламентирующие вопросы обеспечения безопасности и охраны труда для образовательных учреждений |
| Наименование подпрограммы | «Обеспечение безопасности системы образования» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района, Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр». |
| Соисполнитель подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района, Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр». |
| Участники подпрограммы | Образовательные учреждения, подведомственные Департаменту образования администрации Нижнеилимского муниципального района |
| Цель подпрограммы | Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности. |
| Задачи подпрограммы | 1. Выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности; 2. Обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образовательной сферы; 3. Обучение правилам охраны труда и техники безопасности. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2014-2017 годы |
| Объем и источники подпрограммы | Подпрограмма предусматривает финансирование мероприятий в сумме **14 399,9** тыс. рублей, в том числе по годам:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По источникам финансирования | 2014 год  тыс. рублей | 2015 год  тыс. рублей | 2016 год  тыс. рублей | 2017 год  тыс. рублей | Всего,  тыс. рублей | | Местный бюджет | 2 510,9 | 3 963,0 | 3 963,0 | 3 963,0 | 14 399,9 | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Создание условий функционирования образовательных учреждений, при которых возможно обеспечить безопасные условия проведения образовательного процесса |

**РАЗДЕЛ 13.1.**

**ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

В системе образования Нижнеилимского муниципального района функционируют 52 образовательных учреждения, в которых обучаются6234человека, получают дошкольное образование 2852 воспитанника.

Структура образовательных учреждений района:

* 24 общеобразовательных учреждений;
* 25 дошкольных образовательных учреждений;
* 3 учреждения дополнительного образования.

В последние годы руководством страны и системы образования уделяется самое пристальное внимание вопросам повышения безопасности и защищенности образовательных учреждений.

Система обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений - это совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями (формированиями), с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений остаются:

* Организация физической охраны образовательных учреждений и их территорий;
* Обеспечение инженерно-технической укреплённости образовательных учреждений;
* Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений;
* Обеспечение соблюдения санитарных норм и правил;
* Правовое обучение и формирование культуры безопасности.

Проводимые органами Роспотребнадзора, Государственного пожарного надзора проверки выявляют нарушения требований СаНПиН, норм и Правил пожарной безопасности, в частности состояния электрохозяйства, обеспечения объектов водой для целей наружного пожаротушения, наличия и исправности наружных лестниц. Кроме того, выявляются нарушения «режимного» характера в части содержания путей эвакуации, отсутствие у обслуживающего персонала электрических фонарей на случай отключения электроэнергии и средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай возникновения пожара (на объектах с круглосуточным пребыванием детей), укомплектованности первичными средствами пожаротушения, обеспечения подъездов к зданиям.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой, пополнить и обновить которую ввиду сверхдефицитности районного бюджета не представлялось возможным в течение последних десятилетий.

**РАЗДЕЛ 13.2.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ**

Основной целью Подпрограммы является реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

Достижение цели реализуется путем решения следующих задач:

* Выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
* Обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образовательной сферы;
* Обучение правилам охраны труда и техники безопасности.

**РАЗДЕЛ 13.3**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на период 2014 - 2017 годов.

**РАЗДЕЛ 13.4.**

**СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ**

Система программных мероприятий районной целевой программы «Обеспечение безопасности системы образования Нижнеилимского муниципального района на 2014-2017 гг.» приведены в разделе 13.6.

**РАЗДЕЛ 13.5.**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

В результате реализации Подпрограммы ожидается:

Создание условий функционирования образовательных учреждений, при которых возможно обеспечить безопасные условия проведения образовательного процесса, а именно:

- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и несчастных случаев;

- повышение уровня охраны труда;

- выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий;

- соблюдение гигиенических требований, обеспечение средствами индивидуальной защиты;

- создание информационной базы по проблеме безопасности образовательного учреждения;

- проведение аттестации рабочих мест;

- оборудование охранным освещением периметров прилегающих территорий зданий образовательных учреждений и обеспечение необходимой видимости в ночное время.

Показатели результативности подпрограммы представлены в приложении 2.

Порядок сбора информации и методике расчета показателей результативности подпрограммы:

Отчет об исполнении мероприятий формируется по итогам года.

**Раздел 13.6.**

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование основного мероприятия** | **Участник** | **Источник финансирования** | **Объем финансирования, всего** | **в том числе по годам** | | | |
| **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1** | **Цель подпрограммы: обеспечение безопасных условий функционирования муниципальных образовательных учреждений, соответствующих нормативным требованиям** | | | | | | | |
| **1.1.** | **Задача 1. Выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности** | | | | | | | |
| 1.1.1. | Проведение санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий (дератизация, дезинсекция) | Образовательные учреждения | бюджет МО «Нижнеилимский район» | 798,0 | 117,0 | 227,0 | 227,0 | 227,0 |
| 1.1.2. | Прохождение периодического медицинского осмотра | ДО, МКУ РЦ, Образовательные учреждения | 6 850,9 | 1 672,9 | 1 726,0 | 1 726,0 | 1 726,0 |
| 1.1.3. | Услуги вневедомственной охраны, техническое обслуживание тревожной кнопки | МКУ РЦ, Образовательные учреждения | 2 224,5 | 529,5 | 565,0 | 565,0 | 565,0 |
| 1.1.4. | Утилизация вредных отходов | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.1.5. | Проведение мероприятий направленных на соблюдение гигиенических требований к условиям обучения и воспитания, в т.ч. производственный контроль, гигиеническое обучение | Образовательные учреждения | 36,5 | 36,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.6. | Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты | ДО, МКУ РЦ, Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.1.7. | Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока и лечебно-профилактического питания | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.1.8. | Обеспечение медикаментами | Образовательные учреждения | 180,0 | 60,0 | 75,0 | 75,0 | 75,0 |
| 1.1.9. | Обеспечение необходимыми расходными материалами (приобретение ламп, хлорсодержащих, моющих, чистящих средств) | ДО, МКУ РЦ, Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.1.10. | Аттестация рабочих мест по условиям труда | ДО, МКУ РЦ, Образовательные учреждения | 41,0 | 41,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.1.11. | Оснащение медицинским оборудованием | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.1.12. | Организация питьевого режима | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.1.13. | Приобретение планов (стендов) эвакуации людей при пожаре в соответствии с требованиями ГОСТ | ДО, МКУ РЦ, Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.1.14. | Заправка и приобретение огнетушителей, приобретение и замена пожарных стволов, рукавов | ДО, МКУ РЦ, Образовательные учреждения | 456,0 | 54,0 | 134,0 | 134,0 | 134,0 |
| 1. 1.15. | Приобретение ростовой мебели | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
|  | **ИТОГО по задаче 1:** | | | **10 691,9** | **2 510,9** | **2 727,0** | **2 727,0** | **2 727,0** |
| **1.2.** | **Задача 2. Обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образовательной сферы** | | | | | | | |
| 1.2.1. | Установка средств громкоговорящей связи в ОУ | Образовательные учреждения | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - |
| 1.2.2. | Установка видеонаблюдения | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.2.3. | Периметральное ограждение прилегающих территорий | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.2.4. | Оборудование охранным освещением периметров прилегающих территорий и периметров зданий с целью обеспечения необходимых условий видимости в ночное время | Образовательные учреждения |  | - | - | - | - | - |
| 1.2.5. | Оснащение техническими средствами охранной сигнализации помещений с компьютерной и другой техникой, люков на чердак, входов в подвальное помещение, запасных наружных дверей, пищеблока, с выводом в сторожевое помещение | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.2.6. | Изготовление пандусов, перил, противопожарных ограждений, переходов через теплотрассы, установка, замена и ремонт дверных блоков, установка распашных решеток | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.2.7. | Ремонт и оснащение помещений пищеблоков | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.2.8. | Ремонт и оснащение помещений медкабинетов | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.2.9. | Замеры сопротивления изоляции | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.2.10. | Ремонт инженерных сетей зданий: тепло- электро- водоснабжения, вентиляции, электрооборудования | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.2.11. | Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации | Образовательные учреждения | 2 208,0 | 0,0 | 736,0 | 736,0 | 736,0 |
| 1.2.12. | Огнезащитная обработка деревянных конструкций | Образовательные учреждения | 1 500,0 | 0,0 | 500,0 | 500,0 | 500,0 |
| 1.2.13. | Категорирование и экспертная оценка уязвимости транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
| 1.2.14. | Строительство гаража для Березяковского автобуса | Образовательные учреждения | - | - | - | - | - |
|  | **ИТОГО по задаче 2:** | | | **-** | **-** | **-** | **-** |  |
| **1.3.** | **Задача 3. Обучение правилам охраны труда и техники безопасности** | | | | | | | |
| 1.3.1. | Обучение специалистов, руководителей учреждений образования по программам безопасности: в т.ч. по ОТ и ТБ, ГО и ЧС, правилам пожарной безопасности | ДО, МКУ РЦ, Образовательные учреждения | бюджет МО «Нижнеилимский район» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 1.3.2. | Обучение обслуживающего персонала по специальности: машинист котельных установок, обучение кочега-ров правилам эксплуатации ТУ, ЭУ | Образовательные учреждения | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | **ИТОГО по задаче 3:** | | | **3 708,0** | **0,0** | **1 236,0** | **1 236,0** | **1 236,0** |
|  | **Итого по подпрограмме:** | | | **14 399,9** | **2 510,9** | **3 963,0** | **3 963,0** | **3 963,0** |

**Раздел 13.7.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПОДПРОГРАММЫ** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование показателя результативности | плановый уровень исполнения, % | | |  |  |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2016 год | 2016 год |
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| 1. | Задача 1. Выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности | | | | | |
| 1.1. | Проведение санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий (дератизация, дезинсекция) | 22% | 22% | 22% | 22% | 22% |
| 1.2. | Прохождение периодического медицинского осмотра | 33% | 33% | 33% | 33% | 33% |
| 1.3. | Услуги вневедомственной охраны, техническое обслуживание тревожной кнопки | 91% | 91% | 91% | 91% | 91% |
| 1.4. | Утилизация вредных отходов | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.5. | Проведение мероприятий направленных на соблюдение гигиенических требований к условиям обучения и воспитания, в т.ч. производственный контроль, гигиеническое обучение | 9% | 9% | 9% | 9% | 9% |
| 1.6. | Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.7. | Выдача работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока и лечебно-профилактического питания | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.8. | Обеспечение медикаментами | 29% | 29% | 29% | 29% | 29% |
| 1.9. | Обеспечение необходимыми расходными материалами (приобретение ламп, хлорсодержащих, моющих, чистящих средств) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.10. | Аттестация рабочих мест по условиям труда | 7,4% | 7,9% | 8,4% | 8,4% | 8,7% |
| 1.11. | Оснащение медицинским оборудованием | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 1.12. | Организация питьевого режима | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 1.13. | Приобретение планов (стендов) эвакуации людей при пожаре в соответствии с требованиями ГОСТ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1.14. | Заправка и приобретение огнетушителей, приобретение и замена пожарных стволов, рукавов | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| 1.15. | Приобретение ростовой мебели | 20% | 20% | 20% | 20% | 20% |
| 2. | Задача 2. Обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образовательной сферы | | | | | |
| 2.1. | Установка средств громкоговорящей связи в ОУ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.2. | Установка видеонаблюдения | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.3. | Периметральное ограждение прилегающих территорий | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 2.4. | Оборудование и ремонт охранного освещения периметров прилегающих территорий и периметров зданий с целью обеспечения необходимых условий видимости в ночное время | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 2.5. | Оснащение и ремонт технических средств охранной сигнализации помещений с компьютерной и другой техникой, люков на чердак, входов в подвальное помещение, запасных наружных дверей, пищеблока, с выводом в сторожевое помещение | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 2.6. | Изготовление пандусов, перил, противопожарных ограждений, переходов через теплатрасы, установка, замена и ремонт дверных блоков, установка распашных решеток | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 2.7. | Ремонт и оснащение помещений пищеблоков | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 2.8. | Ремонт и оснащение помещений медкабинетов | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 2.9. | Замеры сопротивления изоляции | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.10. | Ремонт инженерных сетей зданий: тепло- электро- водоснабжения, вентиляции, электрооборудования. | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.11. | Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.12. | Огнезащитная обработка деревянных конструкций | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.13. | Категорирование и экспертная оценка уязвимости транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2.14. | Строительство гаража для Березяковского автобуса | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3. | Задача 3. Обучение правилам охраны труда и техники безопасности | | | | | |
| 3.1. | Обучение специалистов, руководителей учреждений образования по программам безопасности: в т.ч. по ОТ и ТБ, ГО и ЧС, правилам пожарной безопасности | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3.2. | Обучение обслуживающего персонала по специальности: машинист котельных установок, обучение кочегаров правилам эксплуатации ТУ, ЭУ | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

**Глава 14.**

**Подпрограмма «Обеспечение сбалансированности и устойчивости бюджета в сфере образования»**

**Раздел 14.1.**

**Паспорт подпрограммы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование характеристик муниципальной подпрограммы | Содержание характеристик муниципальной подпрограммы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Правовое основание разработки муниципальной подпрограммы | 1. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее – Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ).  2. Бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 13.03.2013 «О бюджетной политике в 2014-2018 годах».  3. Программа Правительства Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.03.2013 № 376-р.  4.Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;  5.Постановление администрации Нижнеилимского муниципального района от 05 ноября 2013г. № «Об утверждении Перечня муниципальных программ администрации Нижнеилимского муниципального района, планируемых к реализации с 2014 года»  6.Положение муниципального учреждения Департамент образования Нижнеилимского муниципального района, утвержденное Решением Думы Нижнеилимского муниципального района № 522 от 30.07.2009г. |
| 2 | Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы | МУ Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района |
| 3 | Соисполнители муниципальной подпрограммы | Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  , Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» |
| 4 | Участники муниципальной подпрограммы | 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»;  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»;  3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 3»;  4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»;  5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева»;  6. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1»;  7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2»;  8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»;  9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудногорская средняя общеобразовательная школа»;  10. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хребтовская средняя общеобразовательная школа»;  11. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Видимская средняя общеобразовательная школа»;  12. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шестаковская средняя общеобразовательная школа»;  13. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа»;  14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березняковская средняя общеобразовательная школа им. М.К. Янгеля»;  15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоилимская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Черных»;  16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Семигорская средняя общеобразовательная школа»;  17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дальнинская средняя общеобразовательная школа»;  18. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речушинская средняя общеобразовательная школа»;  19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Брусничная средняя общеобразовательная школа»;  20. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Соцгородокская средняя общеобразовательная школа»;  21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгелевская средняя общеобразовательная школа»;  22. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»;  23. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заморская средняя общеобразовательная школа»;  24. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Игирменская основная общеобразовательная школа»;  25. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Лесная сказка»;  26. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Родничок»;  27. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-Юношеская Спортивная Школа»;  28. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»;  29. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития и гуманитарного образования»;  30. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 «Сказка»;  31. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №1 «Лесная полянка»;  32. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Елочка»;  33. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида №15 «Росинка»;  34. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Золотой ключик»;  35. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №12 «Золотая рыбка»;  36. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сосенка»;  37. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» п. Хребтовая;  38. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма;  39. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Новая Игирма;  40. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» п. Новая Игирма;  41. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» п. Чистополянский;  42. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Видим;  43. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Василек» п. Речушка;  44. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» п. Березняки;  45. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Березка» п. Рудногорск;  46. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Лесная полянка» № 13 п. Радищев;  47. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снегурочка» п. Новоилимск;  48. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золушка» п. Янгель;  49. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» п. Заморский;  50. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Елочка» п. Шестаково;  51. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка» п. Брусничный;  52. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка»;  53. Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района  54. Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр». |
| 5 | Цель муниципальной подпрограммы | Повышение эффективности бюджетных расходов учреждений образования Нижнеилимского муниципального района |
| 6 | Задачи муниципальной подпрограммы | 1. Внедрение программно-целевых принципов организации деятельности учреждений образования. 2. Повышение эффективности распределения бюджетных средств и качества бюджетного планирования. 3. Развитие новых форм оказания и финансового обеспечения муниципальных услуг. 4. Обеспечение своевременного и качественного формирования бюджетной отчетности об исполнении бюджета учреждений образования. |
| 8 | Сроки реализации муниципальной подпрограммы | 2014-2017 годы |
| 9 | Объем и источники подпрограммы | Подпрограмма предусматривает финансирование мероприятий в сумме **105 926,4** тыс. рублей, в том числе по годам:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | По источникам финансирования | 2014 год  тыс. рублей | 2015 год  тыс. рублей | 2016 год  тыс. рублей | 2017 год  тыс. рублей | Всего,  тыс. рублей | | Местный бюджет | 49 649,4 | 45 919,0 | 6 482,0 | 3 876,0 | 105 926,4 | |
| 10 | Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы | Перевод муниципального бюджета на принципы программно-целевого планирования до уровня 100% расходов, сформированных в соответствии с программным принципом. Обеспечение оптимального распределения бюджетных средств и эффективного их использования.  Внедрение инструментов нормативного финансирования муниципальных услуг.  Формирование достоверной отчетности в установленные законодательством сроки. |

**Раздел 14.2.**

**Характеристика текущего состояния сферы реализации подпрограммы**

Одним из основных принципов бюджетной системы Российской Федерации является принцип сбалансированности бюджетов, в соответствии с которым объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета.

В функции Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района, как главного распорядителя бюджетных средств входит:

- разработка проекта бюджета по подведомственным учреждениям, исполнение бюджета в установленном порядке, контроль за исполнением бюджета, составление отчета об исполнении бюджета;

- экономически обоснованное прогнозирование расходов бюджета учреждений образования, анализ эффективности и целевого расходования бюджетных средств;

- финансовый контроль в пределах своей компетенции.

Острой финансовой проблемой в учреждениях образования является недофинансирование действующих расходных обязательств, результатом чего является наличие просроченной кредиторской задолженности. По состоянию на 01.01.2013г. просроченная кредиторская задолженность составляла **56 582,8 т.р**., по состоянию на 01.10.2013г. – **51 987,1**т.р., произошло снижение задолженности на 4595,7 т.р. или на 8,1%. Списано просроченной кредиторской задолженности, в связи с истекшим сроком давности 5743,0 т.р., из них по коммунальным услугам 4 233,7 т.р.

**Раздел 14.3**

**Цель и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы является повышение эффективности бюджетных расходов образовательных учреждений Нижнеилимского муниципального района.

Для достижения поставленной цели планируется решение задач по следующим основным направлениям:

- Внедрение программно-целевых принципов организации деятельности учреждений образования.

- Повышение эффективности распределения бюджетных средств и качества бюджетного планирования.

- Развитие новых форм оказания и финансового обеспечения муниципальных услуг.

- Обеспечение своевременного и качественного формирования бюджетной отчетности об исполнении бюджета учреждений образования.

**Раздел 14.4.**

**Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Реализация мероприятий позволит обеспечить:

Перевод муниципального бюджета на принципы программно-целевого планирования до уровня 100% расходов, сформированных в соответствии с программным принципом.

Обеспечение оптимального распределения бюджетных средств и эффективного их использования.

Внедрение инструментов нормативного финансирования муниципальных услуг.

Формирование достоверной отчетности в установленные законодательством сроки.

**Раздел 14.5.**

**Показатели результативности подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя результативности | Ед. изм. | Базовое значение за 2013год | Планируемое значение по годам | | | |
| 2014  год | 2015  год | 2016 год | 2017 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 |
| 1. | Задача 1. Внедрение программно-целевых принципов организации деятельности учреждений образования. | | | | | | |
| 1.1 | Доля расходов бюджета, формируемых в рамках целевых программ, в общем объеме бюджета образовательных учреждений (сумма кассовых расходов в рамках целевых программ/общая сумма кассовых расходов) | % | 3,3% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Задача 2. Повышение эффективности распределения бюджетных средств и качества бюджетного планирования. | | | | | | |
| 2.1 | Соблюдение Порядка составления и ведения бюджетной росписи в соответствии с Бюджетным кодексом РФ | Да/нет | да | да | да | да | да |
| 2.2 | Гашение просроченной кредиторской задолженности | да/нет | да | да | да | да | да |
| 2.3 | Совершенствование ведения реестра расходных обязательств | Да/нет | да | да | да | да | да |
| 3 | Задача 3. Развитие новых форм оказания и финансового обеспечения муниципальных услуг. | | | | | | |
| 3.1 | Удельный вес муниципальных  учреждений, оказывающих муниципальные услуги в соответствии с муниципальным  заданием | % | 9,6 | 9,6 | 19,2 | 30 | 50 |
| 4 | Задача 4. Обеспечение своевременного и качественного формирования бюджетной отчетности об исполнении бюджета учреждений образования. | | | | | | |
| 4.1 | Составление достоверной и качественной отчетности об исполнении бюджета и соблюдение установленных законодательством сроков | Да/нет | да | да | да | да | да |

**Раздел 14.6.**

**Риски реализации подпрограммы**

При реализации подпрограммы возможно возникновение следующих рисков невыполнения программных мероприятий и запланированных результатов:

1. Изменение экономической обстановки в районе, кризисные явления в экономике, повлекшие снижение собственного доходного потенциала бюджета муниципального района и консолидированного бюджета, что повлечет за собой снижение утвержденных ассигнований на финансирование мероприятий муниципальной программы;
2. Несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, внесение существенных изменений в нормативно-правовые акты, влияющих на мероприятия муниципальной программы, появление новых нормативно-правовых актов, изменяющих требования к условиям финансирования образовательных учреждений;
3. Невыполнение поставщиками товаров или услуг условий договоров (муниципальных контрактов), заключенных с образовательными учреждениями;
4. Недостаток утвержденных бюджетных ассигнований на очередной финансовый год приведет к дальнейшему росту кредиторской задолженности.

**Раздел 14.7.**

**Система мероприятий по реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование основного мероприятия, мероприятия** | **Ответственный исполнитель или соисполнитель (участники)** | **Источник финансирования** | **Объем финансирования всего** | **в том числе по годам** | | | | **Показатель результативности подпрограммы** |
| **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1.** | **Цель. Повышение эффективности бюджетных расходов образовательных учреждений Нижнеилимского муниципального района** | | | | | | | | |
| **1.1** | **Задача 1. Внедрение программно-целевых принципов организации деятельности учреждений образования.** | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Переход к программной структуре бюджета и проведение оценки эффективности  реализации программ, финансируемых за счет средствмуниципального бюджета | ДО, МКУ РЦ | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - | Доля расходов бюджета, формируемых в рамках целевых программ, в общем объеме бюджета образовательных учреждений |
|  | **Итого по задаче 1:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **Задача 2. Повышение эффективности распределения бюджетных средств и качества бюджетного планирования.** | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Своевременное составление и утверж-дение бюджетной росписи и доведение показателей бюджетной росписи и лимитов бюджетных обязательств до получателей бюджетных средств. | ДО, МКУ РЦ | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - | Соблюдение Порядка составления и ведения бюджетной росписи в соответствии с Бюджетным кодексом РФ |
| 1.2.2 | Внесение изменений в бюджетную роспись и доведение изменений лимитов бюджетных обязательств до получателей бюджетных средств в порядке, установленном нормативно-правовыми актами. | ДО, МКУ РЦ учреждения образования | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - |
| 1.2.3 | Анализ годовой (полугодовой) отчетности в части принятых и неисполненных бюджетных обязательств, которые привели к образованию просроченной кредиторской задолженности. | ДО, МКУ РЦ учреждения образования | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - | Оплата просроченной кредиторской задолженности |
|
| 1.2.4 | Проведение мониторинга объема просроченной  кредиторской задолженности и принятие мер по его сокращению | ДО, МКУ РЦ учреждения образования | бюджет МО «Нижнеилимский район» | 103 033,7 | 48 390,7 | 45 041,0 | 6 104,0 | 3 498,0 |
| 1.2.5 | Инвентаризация действующих расходных обязательств с целью выявления неэффективных бюджетных расходов | ДО, МКУ РЦ учреждения образования | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - | Совершенствование ведения реестра расходных обязательств |
| 1.2.6 | Исполнение судебных актов | ДО, МКУ РЦ учреждения образования | бюджет МО «Нижнеилимский район» | 2892,7 | 1 258,7 | 878 | 378 | 378 | Соблюдение порядка исполнения судебных актов, предусматриваю-щих обращение взыскания на средства местного бюджета в соответствии с действующим законодательством |
|  | **Итого по задаче 2:** |  |  | **105 926,4** | **49 649,4** | **45 919,0** | **6482,0** | **3 876,0** |  |
| **1.3** | **Задача 3. Развитие новых форм оказания и финансового обеспечения муниципальных услуг.** | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Определение объемов субсидии (финансового обеспечения) на выполнение муниципального задания подведомственными учреждениями на основании утвержденного порядка определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и содержание имущества | ДО, МКУ РЦ учреждения образования | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - | Удельный вес муниципальных  учреждений, оказывающих муниципальные услуги в соответствии с муниципальным  заданием |
| 1.3.2 | Утверждение и доведение бюджетных ассигнований на выполнение муниципальных заданий подведомственными учреждениями | ДО, МКУ РЦ учреждения образования | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - |
| 1.3.3 | Анализ и оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг утвержденным стандартам качества | ДО, МКУ РЦ учреждения образования | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - |
| 1.4 | Задача 4. Обеспечение своевременного и качественного формирования бюджетной отчетности об исполнении бюджета учреждений образования. | | | | | | | | |
| 1.4.1 | Методическая работа по вопросам бюджетного учета и составления отчетности в соответствии с нормативными документами. | МКУ РЦ | бюджет МО «Нижнеилимский район» | - | - | - | - | - | Составление достоверной отчетности об исполнении бюджета и соблюдение установленных законодательством сроков |
|  | **Итого по подпрограмме:** |  |  | **105 926,4** | **49 649,4** | **45 919,0** | **6482,0** | **3 876,0** |  |

Начальник МУ ДО

администрации Нижнеилимского

муниципального района Т.В. Перминова